

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki

Szkoły Podstawowej nr 1 w Ełku

Na lekcji informatyki uczeń zobowiązany jest do przestrzegania
Regulaminu
Szkolnej Pracowni Komputerowej.

Nie przestrzeganie regulaminu upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej.

I. CELE OCENIANIA

- 1) Poinformowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- 2) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 4) Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. CELE EDUKACYJNE

1. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
2. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.
3. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym: znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
4. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz organizacja i zarządzanie projektami.
5. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych

III. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI SĄ ZGODNE
Z WEWNĄTRZSZKOLNYM SYSTEMEM OCENIANIA

IV. PRZEDMIOTEM OCENY Z INFORMATYKI JEST:

- a) Wiadomości,
- b) Umiejętności,
- c) Kreatywność (twórcze myślenie), posługiwanie się językiem informatycznym,
- d) Postawa (pracowitość, systematyczność, umiejętność pracy w grupie, aktywność)

V. NARZĘDZIA POMIARU

1. Uczeń oceniany jest za pomocą następujących narzędzi:

- Sprawdzian teoretyczny w formie testu (na kartce bądź w formie elektronicznej) lub zadanie praktyczne po zakończeniu działu (waga 3).
- Praca klasowa w formie testu lub zadania praktycznego, nie obejmuje całego działu (waga 2).
- Bieżąca kontrola (wykonanie zadań przy komputerze, kartkówka, waga 1).
 - Odpowiedź ustna.
 - Praca domowa (teoretyczna bądź praktyczna)
 - Zadania dodatkowe
 - Zadania projektowe.
 - Inne formy aktywności (konkursy, wykonanie pomocy dydaktycznych, itp.)
 - Obserwacja ucznia: - przygotowanie do lekcji; - aktywność na lekcji; - praca w grupie
 - Ocenę śródroczną (semestralną) wystawia się w oparciu o oceny cząstkowe, a nadto ocenę końcoworoczną z uwzględnieniem oceny śródrocznej.

VI. OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

Wypowiedzi ustne - oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii informatycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych lub wykonanie wykresu, rysunku.

Kryteria ocen:

Celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe - własne przemyślenia i oceny.

Bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.

Dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia

Dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

Dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podaje nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.

Niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

Prace pisemne

Sprawdziany, prace klasowe są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę. Progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej;

- Celujący- 96-100%
- Bardzo dobry - 90-97%
- Dobry- 70-89%
- Dostateczny - 50-69%
- Dopuszczający - 30-49 %
- Niedostateczny- 0-29 %

lub zgodnie z wagą ocen.

kartkówki i testy:

- Celujący- 100%
- Bardzo dobry - 90-99%
- Dobry- 70-89%
- Dostateczny - 50-69%
- Dopuszczający - 30-49 %
- Niedostateczny- 0-29 %

lub zgodnie z wagą ocen.

Prace domowe – ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji, zgodność z poziomem wymagań

Prace długoterminowe - przy ustaleniu oceny są brane pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność i pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

WYMAGANIA, KTÓRE NALEŻY SPEŁNIĆ, ABY UZUSKAĆ OCENĘ:

Celującą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych (ogłaszanych przez n-la informatyki), przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera.

Bardzo dobrą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował umiejętności i wiadomości zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie

Dobłą

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze i nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywanie na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Dostateczną

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował

wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Dopuszczającą

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Niedostateczną

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

VIII. USTALANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

- ocenę śródroczną i końcoworoczną (roczną) wystawia nauczyciel w ustalonym czasie przed terminem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznnej;
- o zagrożeniu końcoworoczną (roczną) oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją;
- ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku
- ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen.