

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA ZAJĘCIACH TECHNICZNYCH I TECHNICIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Uczeń jest informowany na początku roku szkolnego o zasadach oceniania, które są transparentne i przyjazne. Nacisk kładziony jest na kulturę , zachowanie i dyscyplinę pracy. Szczegółowe kryteria ocen znajdują się na stronie internetowej szkoły. Ocenia się każdą wykonaną pracę. Uczeń w razie wątpliwości lub trudności ma prawo poprosić o pomoc nauczyciela. Kartkówka z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel oddaje pracę pisemną najczęściej na tej samej lekcji. Ważna jest ocena za aktywną postawę na lekcjach. Oceniany jest zeszyt przedmiotowy. Ocenianie jest prowadzone w formie testu, zadań praktycznych, zadań domowych i aktywności na lekcji.

Zasady oceniania:

- * rozumienie zjawisk technicznych,
- * rozumienie schematów urządzeń technicznych
- * rozumienie rysunków technicznych | umiejętność organizacji miejsca pracy,
- * właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych, przestrzeganie zasad BHP,
- * dokładność i staranność wykonywania zadań.

Stopień celujący otrzymuje uczeń kulturalny i zdyscyplinowany. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń kulturalny i zdyscyplinowany. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Stopień dobry otrzymuje uczeń kulturalny i zdyscyplinowany. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się zaangażowaniem na lekcji. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń kulturalny i zdyscyplinowany. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności. Dbą o porządek i dyscyplinę.

Stopień dopuszczający podejmuje wysiłek i starania w kierunku nabycia wiedzy. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć lekceważy podstawowe obowiązki szkolne