

**Przedmiotowe zasady oceniania**  
**z edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej**

**1. Ocenie podlegają:**

- a) prace pisemne (sprawdziany, kartkówki),
- b) wypowiedzi ustne,
- c) praca w grupie,
- d) prace domowe,
- e) prowadzenie zeszytów,
- f) aktywny udział w lekcji,
- g) prace dodatkowe np. udział w konkursach.

**II. Obowiązkowe są prace wymienione w punktach 1a, b, c, d, e, f**

**III. Szczegółowe kryteria oceniania:**

**1. Sprawdziany**

- a) obejmują materiał co najmniej jednego działu
- b) mają formę testów (otwartych lub zamkniętych), albo poleceń i pytań wymagających odpowiedzi opisowej lub odpowiedzi ustnej i wiedzy praktycznej (Ipomoc przedmedyczna)
- c) trwają 45 minut,
- d) są zapowiadane tydzień wcześniej, jeśli nie odbędzie się zapowiedziany sprawdzian (z różnych przyczyn, które są od nas niezależne) to zostanie przeprowadzony na najbliższej lekcji,
- e) są oddawane nie później niż po dwóch tygodniach,
- f) w przypadku nieobecności na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, uczeń ma obowiązek ustalenia z nauczycielem formy i terminu zaliczenia zaległego materiału,
- g) w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń nie ma szansy napisania sprawdzianu i dostaje 1,
- h) uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej w ciągu tygodnia,
- i) przewiduje się co najmniej jeden sprawdzian na semestr,
- j) sprawdziany mogą zawierać zadania dodatkowe na ocenie celującą

**2. Kartkówki**

- a) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- b) nie muszą być zapowiedziane,
- c) trwają 10 -1 5 minut,

d) mają formę poleceń lub pytań wymagających odpowiedzi opisowych.

### **3. Punktacja za prace pisemne:**

100% punktów i prawidłowe wykonanie zadania dodatkowe na ocenę celującą.

100 - 90% ocena bardzo dobra.

89 – 75% ocena dobra.

74 – 50 % ocena dostateczna.

49- 30% ocena dopuszczająca.

poniżej 30 % ocena niedostateczna.

### **4. Wypowiedzi ustne**

a) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,

b) oceniane są: samodzielność wypowiedzi, wyczerpanie tematu, stosowanie języka przedmiotu,

c) obowiązuje co najmniej jedna odpowiedź w ciągu semestru.

### **5. Praca w grupie:**

a) oceniane są – udział w dyskusji, zaangażowanie, prezentowanie wyników pracy zespołu, umiejętność współpracy,

b) oceny mogą dostać wyróżnione grupy.

### **6. Aktywny udział w lekcji**

a) oceniane są – udział w dyskusji, wkład pracy własnej za zadania wykonane na lekcji,

b) aktywność zaznaczana jest za pomocą znaku „+”. trzy plusy to ocena bardzo dobra.

### **7. Praca domowa**

a) może być oceniona,

b) przy ocenie pracy domowej uwzględnia się stopień trudności pracy i możliwości ucznia oraz samodzielność wykonania,

c) za dwukrotne nieprzygotowanie do lekcji – po wcześniejszym zgłoszeniu tego nauczycielowi, uczeń nie dostaje oceny. Następnie nieprzygotowanie ocenione są oceną niedostateczną.

#### Nieprzygotowanie do lekcji to:

- nieprzygotowanie się do wypowiedzi ustnej,

- brak pracy domowej lub pomocy dydaktycznych.

### **8. Prowadzenie zeszytów**

a) zeszyt jest oceniany raz w semestrze,

b) przy ocenie uwzględnia się estetykę zeszytu, systematyczność prowadzenia oraz poprawność wykonania zadań (ćwiczeń)

## **9. Prace dodatkowe**

- a) nie są obowiązkowe,
- b) obejmują m.in. konkursy (szkolne i pozaszkolne),
- c) za udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę semestralną bardzo dobrą, laureat konkursu otrzymuje ocenę celującą.

## **IV. Sposób gromadzenia informacji**

- a) oceny cząstkowe są wpisywane na bieżąco do dziennika,
- b) nauczyciel przechowuje sprawdzone i ocenione prace ucznia do 31 sierpnia danego roku szkolnego.

## **V. Wystawienie oceny okresowej i rocznej**

- a) ocena okresowa i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyprowadzona z ocen cząstkowych
- b) ocenę okresową i roczną wystawia się co najmniej trzech ocen cząstkowych.

### **Celująca** • inicjuje dyskusję

- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową
- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

### **Bardzo dobra** • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji

- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

### **Dobra** • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

### **Dostateczna** • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji

- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

**Dopuszczająca** • przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

**Niedostateczna** • nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

Opracowała: Anna Danieluk