

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

w Szkole Podstawowej nr 1 w Ełku

Rok szkolny 2019/2020

PZO MA NA CELU:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć
- c) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- e) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- f) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- g) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.

Przeprowadzając klasyfikację śródroczną i końcową, oceniamy wiadomości, umiejętności i działania uczniów w zakresie:

wiadomości teoretycznych ucznia:

- znajomość praw fizyki,
- znajomość związków przyczynowo-skutkowych,
- znajomość wielkości fizycznych, ich symboli i jednostek,

umiejętności ucznia:

- syntetyczne i analityczne myślenie,
- obserwacje i opis zjawisk fizycznych,
- interpretacja obserwowanych zjawisk,
- planowanie i wykonywanie doświadczeń,
- posługiwanie się wybranymi przyrządami pomiarowymi i pomocami dydaktycznymi,
- opracowywanie, szacowanie i interpretowanie wyników pomiaru,
- sporządzanie i odczytywanie wykresów,
- rozwiązywanie zadań obliczeniowych,
- prezentacja wiadomości i własnych myśli w formie pisemnej i ustnej,

osiągnięć ucznia:

- umiejętność poszukiwania informacji naukowych w różnych źródłach, takich jak: literatura naukowa, czasopisma popularnonaukowe, Internet, programy komputerowe,
- umiejętność współpracy w zespole,
- umiejętność posługiwania się terminologią naukową,

działań ucznia:

- systematyczna i rzetelna praca (przygotowanie do lekcji, odrabianie prac domowych),

- aktywne uczestnictwo w lekcji,
- wykonywanie doświadczeń domowych i szkolnych,
- pozalekcyjne i pozaszkolne zainteresowania ucznia fizyką, astronomią i techniką (np. udział w konkursach przedmiotowych, projekty uczniowskie, uczęszczanie na wykłady popularnonaukowe i naukowe, seminaria itp.).

KRYTERIA OCENY UCZNIÓW

Niżej podaję przykładowe wymagania na poszczególne oceny, opracowane w oparciu o następujące kryteria wymagań programowych:

Ocena	Poziom wymagań
dopuszczająca (2)	70 % K + P
dostateczna (3)	K + P
dobra (4)	K + P + R
bardzo dobra (5)	K + P + R + D
celująca (6)	K + P + R + D

WYMAGANIA PROGRAMOWE:

K – konieczne, R – rozszerzające, .
P – podstawowe, D – dopełniające,

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODDAWANE OCENIANIU, ORAZ SPOSOBY ICH OCENIANIA

Ocenianiu podlegać będą:

1. Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.

Wypowiedzi ustne oceniane będą w skali od oceny celującej do niedostatecznej.

2. Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane są na tydzień wcześniej. Oceniane będą w skali ocen od oceny bardzo dobrej do niedostatecznej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdziany poprzedzone są powtórzeniem. W szczególnych sytuacjach (np. zamiast lekcji powtórzeniowej) uczniowie otrzymają droga elektroniczną zagadnienia powtórzeniowe.

3. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane.

4. Prace domowe – przynajmniej jedna w ciągu semestru . Kartkówki i prace domowe oceniane będą podobnie jak sprawdziany i wypowiedzi ustne.

5. Aktywność na lekcji oceniana w zależności od poziomu informacji uzyskanej od ucznia od oceny dobrej do celującej.

6. Prace dodatkowe, schematy, wykresy, plansze, rysunki, pomoce dydaktyczne w skali ocen : dobry, bardzo dobry i celujący.

7. Poprawie nie podlegają oceny z kartkówek, zadań domowych, aktywności, diagnoz, pracy dodatkowej i innych form zaproponowanych przez nauczyciela.

NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ

1. Prace klasowe kończące każdy dział nauczania:

- sprawdzanie opanowania wiedzy teoretycznej
- sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach typowych
- sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach problemowych
- rozwiązywanie zadań testowych

2. Krótkie sprawdziany:

- kartkówki obejmujące swym zakresem trzy ostatnie lekcje
- kartkówki sprawdzające zadania domowe

3. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi obejmujące max. trzy ostatnie tematy
- zabieranie głosu na lekcji

4. Prace domowe:

- zadania domowe obserwacyjne
- zadania domowe obliczeniowe
- zadania domowe polegające na napisaniu krótkiej informacji na zadany temat
- pomoc innym uczniom w nauce

5. Aktywność na lekcji:

- wypowiedzi w czasie lekcji
- wyciąganie wniosków z przeprowadzanych doświadczeń
- rozwiązywanie zadań
- umiejętność pracy w grupie

6. Prace doświadczałne:

- wykonywanie doświadczeń na lekcji pod kierunkiem nauczyciela
- wykonywanie doświadczeń domowych i przedstawianie na lekcji sprawozdań z tych doświadczeń

7. Udział w konkursach fizycznych - szkolnych i pozaszkolnych.

8. Zeszyt przedmiotowy:

- kompletność zeszytu
- przejrzystość
- systematyczność zapisów
- walory estetyczne

9. Systematyczne i poprawne prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

10. Przygotowywanie innych prac, np. referatów, projektów itp.

Przyjmuje się następujące wagi ocen:

- sprawdziany pisemne obejmujące cały dział programowy – waga 6
- kartkówki obejmujące maksymalnie 3 tematy – waga 4
- odpowiedzi ustne – waga 3
- prace domowe, aktywność oraz praca na lekcji – waga 1

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Każdy uczeń jest zobowiązany do przygotowania się z materiału obejmującego trzy lekcje wstecz (wyjątek stanowią lekcje powtórzeniowe). Nauczyciel ma prawo sprawdzić przygotowanie uczniów w formie ustnej lub pisemnej. **Uczeń ma prawo zgłosić bez podania przyczyny nieprzygotowanie do lekcji co najwyżej 2 razy w semestrze.** Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie podając jego przyczynę przed rozpoczęciem lekcji. Za usprawiedliwienie nieprzygotowania uznaje się: dłuższą nieobecność spowodowaną chorobą, trudną sytuacją rodzinną itp. uczestnictwo w zawodach sportowych, konkursach i innego rodzaju działalności na rzecz szkoły w dniu poprzednim. Nauczyciel indywidualnie rozpatruje czy nieprzygotowanie jest usprawiedliwione. **Brak zadania lub części zadań jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji.** Bez usprawiedliwienia uczeń uzyskuje za brak zadania ocenę niedostateczną. Brak niezbędnych materiałów do pracy na lekcji: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy, (okresowo kalkulator co najmniej jeden na ławce) jest traktowane jako nieprzygotowanie do lekcji. Na niektórych lekcjach, zapowiedzianych wcześniej, uczeń ma obowiązek posiadać przyrządy geometryczne. Uczeń może uzyskać ocenę niedostateczną za ich brak.

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów:

100% - 98% - ocena celująca

97% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

Aktywny udział w lekcji odnotowywany w dzienniku lekcyjnym:

Liczba symboli	Ocena słowna	Ocena liczbowa
„+++++”	bardzo dobry	5
„++++”	dobry	4
„+++”	dostateczny	3
„++”	dopuszczający	2
„ - - - ”	niedostateczny	1

Ocena końcowa i semestralna z przedmiotu.

Podstawą wyznaczenia oceny końcowej są oceny cząstkowe uzyskana w ciągu danego semestru. Każdy uczeń powinien mieć co najmniej 3 oceny cząstkowe, w tym ocenę ze sprawdzianu. Podstawowym kryterium wyznaczonej oceny z fizyki jest średnia ważona ocen uzyskanych w danym semestrze. Wagi dla poszczególnych ocen wynoszą: ocena ze sprawdzianu - 6, kartkówki – 4, odpowiedź ustna – 3, pozostałe - 1

(suma ocen pomnożonych przez wagi podzielona przez sumę wag daje średnią ważoną ocen). Ocena wyznaczona za pomocą średniej może być podniesiona przez nauczyciela w przypadku gdy uczeń wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wykonuje dodatkowe prace związane z przedmiotem nauczania nie podlegające ocenie. Nie przewiduje się obniżania oceny wynikającej z wyliczonej średniej. Ocena końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne ucznia w danym roku szkolnym, a nie semestrze. Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych z obu semestrów.

Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:

Średnia ważona ocen :	Ocena semestralna
Od 0 do 1,69	niedostateczny
Od 1,7 do 2,69	dopuszczający
Od 2,7 do 3,69	dostateczny
Od 3,7 do 4,69	dobry
Od 4,7 do 5,69	bardzo dobry
Powyżej 5,7	celujący

- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianów jeden raz, w terminie ustalonym z nauczycielem. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
- W przypadku , gdy w czasie pisemnego sprawdzianu, kartkówki itp. okaże się, iż uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta ze ściągawek, urządzeń telekomunikacyjnych lub pomocy innych) nauczyciel zabiera jego pracę. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z przedmiotu.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od wznowienia zajęć po nieobecności napisać sprawdzian lub ustalić jego termin z nauczycielem. W razie nie wywiązania się z powyższej zasady otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie, równa się ocenie niedostatecznej bez możliwości poprawy.

Uczeń ma prawo do egzaminu poprawkowego. Egzamin poprawkowy z fizyki uważany jest za zdany na ocenę dopuszczającą, jeżeli uczeń uzyska 50% punktów z opracowanego testu i odpowiedzi ustnych.

Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PZO. Wymagania programowe na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

Uczniowie o ocenach informowani są na bieżąco (po otrzymaniu oceny) – zarówno słownie jak i drogą elektroniczną (e-dziennik).

Sposoby informowania rodziców.

Wychowawca na zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, dyżurów pedagogicznych lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

Udostępnienie do wglądu pisemnych prac ucznia i innej dokumentacji dotyczącej oceniania odbywa się w szkole, w obecności nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu z nim terminu.

KRYTERIA OCENIANIA

Uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych, otrzymuje ocenę **niedostateczną**, ponieważ:

- nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu,
- popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia i wielkości fizyczne oraz ich jednostki,
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych,
- nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach,
- nie pracował systematycznie, często nie odrabiał prac domowych i był nieprzygotowany do lekcji.

Wymagania konieczne, na ocenę **dopuszczającą**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów;
- błędy potrafi skorygować z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy przy ich definiowaniu,
- potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne i doświadczenia wykonane w szkole lub w domu,
- potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru),
- potrafi wybrać potrzebne przyrządy pomiarowe i wykonać proste doświadczenia i pomiary,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania podstawowe, na ocenę **dostateczną**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki,
- potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależności między wielkościami fizycznymi,
- potrafi opisać wykonywane na lekcjach doświadczenia,
- potrafi planować i wykonywać doświadczenia oraz opracowywać wyniki pomiarów i formułować wnioski,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe,
- umie odczytywać i sporządzać wykresy,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania rozszerzające, na ocenę **dobrą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania podstawowe, a ponadto:

- potrafi wyjaśnić doświadczenia, pokazy wykonywane na lekcjach,
- potrafi kojarzyć zjawiska, poprawnie analizować przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski,
- potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów.

Wymagania dopełniające, na ocenę **bardzo dobrą**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje,
- potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne,
- potrafi projektować i wykonywać doświadczenia,
- potrafi opracowywać i interpretować wyniki doświadczeń,
- potrafi poprawnie odczytywać, sporządzać i przekształcać wykresy,
- potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,

- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe na poziomie gimnazjalnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe,
- dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w technice.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał w 100% (kartkówki) oraz co najmniej 98% (sprawdziany)
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Laureaci szkolnych konkursów fizycznych otrzymują ocenę okresową bardzo dobry (lub celujący z pracy klasowej, sprawdzianu).

Laureaci pozaszkolnych konkursów (olimpiad przedmiotowych) – ocena roczna celujący.
Szczegółowe zapisy dotyczące innych sytuacji reguluje WZO.

Szczegółowe kryteria oceniania zawarte są w planach wynikowych .

ZASADY OCENIANIA UCZNIA O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia:

- Każdy uczeń jest traktowany indywidualnie ze względu na swoje możliwości.
- Nauczyciel na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne z fizyki do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje to także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej,
- W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

EWALUACJA PZO

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Opracowała: Agnieszka Kojak

Szkoła Podstawowa nr 1 w Ełku