

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii

w Szkole Podstawowej nr1 w Elku

Opracowanie: Katarzyna Tomaszewska – Orszewska – nauczyciel geografii

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i aktywność;

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z geografii i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem

Formy aktywności podlegające ocenie:

a) dłuższe wypowiedzi ustne np.: swobodna wypowiedź na określony temat, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

b) wypowiedzi pisemne:

1. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (wcześniej zapowiedziane), kartkówki obejmujące materiał z ostatniej lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane)
2. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć co najmniej tydzień wcześniej, wpisany jest do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem). Jeśli nie odbędzie się zapowiedziany sprawdzian z różnych przyczyn, które są od nas niezależne, to zostanie przeprowadzony na najbliższej lekcji. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek go napisać na najbliższej lekcji; jeśli nieobecność ucznia w szkole była spowodowana dłuższą chorobą uczeń po powrocie ustala z nauczycielem termin napisania sprawdzianu;

c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, wykonywanie ćwiczeń). Będą oceniane za pomocą plusów zapisanych w dzienniku , które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń

otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zgromadzi pięć plusów; za nieuwagę na lekcji, brak notatki, brak wykonanego ćwiczenia, brak pracy w czasie lekcji uczeń może otrzymać minusa. Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pięć minusów.

d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).

e) zeszyt przedmiotowy– sprawdzamy jeden raz w semestrze. Przy ocenie bierze się pod uwagę staranność i systematyczność, poprawność rzeczową, notatki. Brak notatki w czasie lekcji może skutkować otrzymaniem minusa bądź oceny niedostatecznej, jeśli uczeń mimo zwracanej uwagi nie pracował przez całą lekcję.

f) prace dodatkowe (np. udział w konkursach, samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne).

Sposób oceniania:

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6.

W ciągu semestru (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny cząstkowe (w tym co najmniej dwie z pracy pisemnej).

2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

3. W przypadku prac klasowych i sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 98% - ocena celująca

97% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0 % - ocena niedostateczna

W przypadku kartkówek i testów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - ocena celująca

99% – 90% - ocena bardzo dobra

89% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 30% - ocena dopuszczająca

29 % - 0 % - ocena niedostateczna

4. Laureaci i finaliści konkursu z geografii otrzymują ocenę końcowa celującą.

5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (jeśli jest jedna godzina geografii w tygodniu) lub dwa razy (jeśli są dwie godziny geografii w tygodniu) z wyjątkiem

zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Co jest odnotowane w dzienniku. Po wykorzystaniu szans otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji to: nieprzygotowanie się do wypowiedzi ustnej, brak pracy domowej lub zeszytu.

7. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie średniej ocen :
średnia poniżej 1,6 – ocena niedostateczna
średnia 1,7 - 2,6 – ocena dopuszczająca
średnia 2,7 – 3,6 – ocena dostateczna
średnia 3,7 -4,6 – ocena dobra
średnia 4,7 -5,6 – ocena bardzo dobra
średnia powyżej 5,7 – ocena celująca

8. Waga oceny ze sprawdzianu wynosi - 5, z kartkówki (z 3 tematów lekcyjnych) i za zeszyt - 2, z odpowiedzi, aktywności, pracy domowej, kartkówka (1 temat lekcyjny) itp. -1

Zasady poprawiania ocen:

1. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną .
2. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem. W przypadku nieobecności z przyczyn usprawiedliwionych, uczeń ma obowiązek ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia zaległego materiału w jak najszybszym terminie
3. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.
4. Oceny uzyskane z kartkówek i odpowiedzi ustnej oraz zeszytu nie podlegają poprawie.

Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnię psychologiczno - pedagogicznej

1. Uczniowie posiadający opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia posiadającego opinię poradni .
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zostaną zastosowane zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PZO.
2. Oceny są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie podczas wizyty w szkole.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do 31 sierpnia danego roku.
5. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu, o ocenach cząstkowych lub końcowych za semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich. Ewaluacja PZO. Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokona analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach geografii. Ewentualne zmiany w PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania geografią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga określoną ilość punktów na ocenę bardzo dobrą,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga określoną ilość punktów na ocenę dobrą,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: mapy, słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga określoną ilość punktów na ocenę dostateczną,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga określoną ilość punktów na ocenę dopuszczającą,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych nie osiąga odpowiedniej ilości punktów
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym

