

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z HISTORII

Przedmiotowy system oceniania z historii został opracowany na podstawie:

- Statutu Gimnazjum nr 2 w Ełku
- Podstawy programowej z 23 grudnia 2008 r.
- Rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych 2015 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

### I. Zasady ogólne

1. Na każdą lekcję uczeń ma obowiązek przynosić zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
2. Zaległości wynikające z dłuższej nieobecności na lekcjach uczeń powinien nadrobić w ciągu tygodnia od dnia ustania nieobecności.
3. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze być nieprzygotowanym do odpowiedzi, co powinien zgłaszać przed rozpoczęciem zajęć nauczycielowi.
4. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze nie mieć pracy domowej, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, co powinien zgłaszać przed rozpoczęciem zajęć nauczycielowi.
5. Uczeń nieobecny na lekcji z przyczyn nieusprawiedliwionych ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian (ewentualnie kartkówkę) na pierwszej lekcji, na którą przyjdzie.
6. Uczeń po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian lub kartkówkę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Za pracę niesamodzielną, a nawet za próby korzystania z podręcznika, zeszytu czy innych niedozwolonych pomocy w czasie sprawdzianów, kartkówek, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zapoznać się ze sprawdzianami pisemnymi oraz mają prawo do uzasadnienia oceny wystawionej przez nauczyciela w terminie i miejscu uzgodnionym z nauczycielem (dyżur pedagogiczny, zebranie rodziców lub inny dogodny termin).
9. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów z opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej odbywa się po dostosowaniu metod i narzędzi do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

### II. Elementy wiedzy przedmiotowej podlegające ocenie

1. Znajomość:
  - Pojęć historycznych,

- Dat i faktów z nimi związanych,
- Postaci historycznych,
- Miejsc wydarzeń historycznych,
- Związków przyczynowo-skutkowych,
- Związków genealogicznych,
- Związków między historią Polski a historią powszechną.

## 2. Rozumienie:

- Przyczyn wydarzeń historycznych,
- Skutków wydarzeń historycznych,
- Związków między historią Polski a historią powszechną,
- Znaczenia pojęć historycznych,
- Znaczenia faktów historycznych,
- Zmienności i ciągłości procesów historycznych,
- Roli źródła historycznego w poznawaniu i rekonstruowaniu przeszłości,
- Roli postaci historycznych w wydarzeniach.

## 3. Umiejętności:

- Wyciąganie wniosków z otrzymanych informacji,
- Czytanie tekstu podręcznika ze zrozumieniem,
- Analizowanie tekstu źródłowego,
- Pracy z mapą,
- Umiejscawiania zjawisk i procesów historycznych w czasie i przestrzeni,
- Dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, czasowo-przestrzennych i genealogicznych,
- Formułowania ocen, sądów, opinii, argumentów oraz ich uzasadnianie,
- Wyszukiwania informacji w różnych źródłach wiedzy,
- Porządkowania faktów chronologicznie i problemowo,
- Opisywania przeszłości,
- Wskazywania podobieństw i różnic między wydarzeniami.

## III. Metody sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Odpowiedź ustna - obejmuje materiał z 1 – 3 ostatnich tematów.
2. Sprawdzian pisemny – obejmuje większą partię materiału, zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony lekcją powtórzeniową, trwa 30 – 40 minut.
3. Kartkówka – obejmuje materiał z 1 - 3 ostatnich tematów, trwa nie dłużej niż 15 minut.

## IV. Ocenycząstkowe uczeń może otrzymać za:

1. odpowiedź ustną (waga 2);
2. aktywność na lekcji (waga 1) – wyrażona stopniem lub +, przy czym pięć + daje ocenę bardzo dobrą.

3. pracę na lekcji (waga 1)– ocenie podlegają karty pracy, ćwiczenia, praca z mapą, praca z tekstem itp., ocena może być wyrażona stopniem lub minusem (-), przy czym trzy minusy dają ocenę niedostateczną;
4. prace domową (waga 1);
5. pracę dodatkową (waga 1) – prezentacja multimedialna, prezentacja plakatu, albumu itp., ocena dokonywana jest w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
6. pracę w zeszycie ćwiczeń (waga 1).
7. uzyskanie dobrych wyników w konkursach historycznych (waga 3).
8. sprawdziany (waga 3) i kartkówki (waga 2).

#### V. Ustalanie oceny :

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ze sprawdzianów</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. z innych prac pisemnych</li> </ol>
0-29 % niedostateczny	0-29 % niedostateczny
30% - 49% dopuszczający	30% - 49% dopuszczający
50% - 69% dostateczny	50% - 69% dostateczny
70% - 89% dobry	70% - 89% dobry
90% - 97% bardzo dobry	90% - 99% bardzo dobry
98% - 100% celujący	100 % celujący

#### VI. Zasady poprawiania ocen

1. Poprawie podlegają oceny niedostateczne i dopuszczające **tylko ze sprawdzianów pisemnych** w ciągu tygodnia od zwrotu ocenionych przez nauczyciela prac, w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela. Poprawa odbywa się jeden raz.
2. Wyższe oceny ze sprawdzianów mogą być poprawiane po uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Wszystkie oceny z poprawy wstawiane są do dziennika w ten sam sposób jak oceny ze sprawdzianów.
4. Pozostałych ocen uczniów nie poprawia, ale może być oceniony za kolejną kartkówkę czy odpowiedź, za inną pracą domową.

### **Kryteria ocen z historii**

#### **Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:**

- Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- Posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- Nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- Potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- Doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,

- Potrafi prawidłowo rozumować kategoriami ściśle historycznymi oraz powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanyymi na lekcjach z innych przedmiotów,
- Umie powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski lub dziejami powszechnymi,
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- Często wykonuje wzorowo dodatkowe zadania,
- Autentycznie jest zainteresowany tym, co dzieje się w toku lekcji i w pracy pozalekcyjnej z zakresu historii,

**Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:**

- Opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- Sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- Rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są poprawne zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- Dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego,
- Próbuje interpretować źródła, porównuje relacje stron, ocenia ich wiarygodność i przydatność,
- Potrafi poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi oraz powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanyymi na lekcjach z innych przedmiotów,
- Potrafi dobrze argumentować swoje wypowiedzi, oceniać zjawiska, procesy i wydarzenia oraz uogólniać zdobytą wiedzę,
- Umie współpracować w grupie,
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- Wykonuje samodzielnie dodatkowe zadania o charakterze dobrowolnym i prezentuje swoją pracę na forum publicznym,
- Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych.

**Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:**

- Zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji, dobrze opanował wiedzę objętą programem, umie powtórzyć i uogólnić to, co usłyszał od nauczyciela lub przeczytał w podręczniku i innych źródłach wiedzy,
- Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących w historii Polski i świata,
- Prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- Potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę do uzasadnienia własnego stanowiska i argumentowania prezentowanych ocen przeszłości,
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty historyczne i porównywać dostrzeżone w nich zjawiska,
- Potrafi odczytać informacje zawarte na mapie historycznej,

- Wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- Umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- Czynnie uczestniczy w lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, pomaga innym, czynnie uczestniczy w pracy grupy, nigdy nie przeszkadza.

**Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:**

- Opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania, co pozwala mu na rozumienie najważniejszych zagadnień omawianych na lekcji,
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- Sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz w związkach przyczynowo – skutkowych (czasami popełnia błędy) dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy;
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł historycznych,
- Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- Umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji,
- W czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną.

**Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:**

- Ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie umożliwi mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie prostych pojęć,
- W minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach,
- Jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu, włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela,
- Zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.
- Na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy i uzupełnia zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- Nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- Nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach domowych oraz w pracach wykonywanych na lekcjach.

- Odmawia wykonywania zadań, wyraźnie wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.
- Posiada braki w podstawowych umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy.