

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla klas I–III w Szkole Podstawowej nr 1 w Ełku**

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) w Szkole Podstawowej nr 1 w Ełku i stanowią ich rozwinięcie i uzupełnienie.
2. Wymagania edukacyjne oraz treści nauczania zawarte są w planach dydaktycznych i w *Programie nauczania języka obcego w klasach I-III i IV-VIII szkoły podstawowej*.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozumie i wykonuje polecenia nauczyciela;
- rozumie sens słuchanych tekstów;
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje ze słuchanego tekstu;
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie.

2. Mówienie

Uczeń:

- potrafi powtórzyć za nauczycielem lub nagraniem;
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji;
- odpowiada na pytania;
- recytuje wierszyki;
- śpiewa piosenki.

3. Czytanie

Uczeń :

- śledzi tekst czytany przez nauczyciela lub słuchany z nagrania audio-video;
- czyta teksty omawiane na lekcji;
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne.

4. Pisanie

Uczeń:

- poprawnie przepisuje wyrazy i zdania z tablicy;
- wykonuje samodzielne zadania pisemne z pomocą lub bez pomocy nauczyciela.

5. Słownictwo

Uczeń:

- rozpoznaje znaczenie usłyszanych i przeczytanych słów;
- zna i rozumie podstawowe słownictwo omawiane na lekcji.

III. ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH

Zgodnie z zasadami ustalonymi w WZO sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się systematycznie.

Ocenia się za pomocą:

- ocen cząstkowych (sześciostopniowa skala ocen; dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-”;
- oceny opisowej;
- pochwały (pochwała ustna, stempel, naklejka).

Ocenie podlegają:

- prace klasowe (waga 3) – Termin pracy klasowej nauczyciel ustala z odpowiednim wyprzedzeniem i rezerwuje go w dzienniku. W wyjątkowych sytuacjach termin pracy klasowej może ulec zmianie. Pracę klasową poprzedza minimum jedna godzina powtórzeniowa. Oceniając prace klasowe uwzględnia się następujące progi procentowe:
98% - 100% – celujący;
90% - 97% – bardzo dobry;
70% - 89% – dobry;
50% - 69% – dostateczny;
30% - 49 % – dopuszczający;
0% -29% – niedostateczny.
- kartkówki (waga 2) – Kartkówki są zapowiedziane i obejmują zakres jednego tematu. Termin kartkówki nauczyciel ustala z odpowiednim wyprzedzeniem i rezerwuje go w dzienniku. Oceniając kartkówki uwzględnia się następujące progi procentowe:
100% – celujący;
90% - 99% – bardzo dobry;
70% - 89% – dobry;
50% - 69% – dostateczny;
30% - 49 % – dopuszczający;
0% -29% – niedostateczny.
- odpowiedzi ustne (waga 1) – Oceniane są płynność, tempo, wymowa i intonacja.;
- głośne czytanie (waga 1) – Oceniane są płynność, tempo, wymowa i intonacja.;
- praca na lekcji (waga 1);
- aktywność na lekcji (waga 1);
- prace domowe (waga 1).

Na ocenę wpływ mają również predyspozycje psychofizyczne ucznia.

Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić materiał realizowany na lekcji.

Niniejszy dokument ma charakter otwarty i może ulec zmianie w wyniku zmian w WZO.

opracowały: dr Anna Gajewska
mgr Sylwia Ewa Piotrowska