

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 1 w Ełku w klasie IV - VI na podstawie *Programu nauczania ogólnego języka polskiego w klasach 4 – 8 szkoły podstawowej, NOWE SŁOWA NA START!* w klasach IV-VIII. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego obowiązują w roku szkolnym 2020/2021.

## **§1. ZASADY OGÓLNE:**

1. Przedmiotem oceny z języka polskiego są:

- a) Wiadomości (wiedza przedmiotowa i jej rozumienie) – znajomość zasad ortografii i interpunkcji języka polskiego, gramatyki języka ojczystego, znajomość zagadnień z dziedziny kultury oraz medialnych.
- b) Umiejętności – czytanie głośne i ciche ze zrozumieniem, znajomość form wypowiedzi i stosowanie ich w praktyce – pisanie tekstów poprawnych pod względem ortograficznym, interpunkcyjnym i językowym; rozumienie pojęć polonistycznych, analiza tekstów literackich, czytanie i rozumienie tekstu, posługiwanie się językiem polskim w mowie i piśmie, wyrażanie opinii.
- c) Postawa ucznia (aktywność, zaangażowanie, systematyczność, pilność, obowiązkowość, stosunek do przedmiotu)
- d) Zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego oraz udział w konkursach przedmiotowych (literackich, ortograficznych, recytatorskich).
- e) Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami komunikacyjno-informacyjnymi dla wyszukiwania i korzystania z informacji.

2. Ocenianie ucznia jest systematyczne. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.

3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

4. Wszystkie stosowane przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia są dla niego obowiązkowe.

5. Wszystkie prace pisemne (z wyjątkiem kartkówek) zapowiadane są i uzgadniane z uczniami z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.

6. Kartkówki są pracą pisemną niezapowiedzianą i obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją na lekcji (kiedy są obecni).

## 7.Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Odpytywanie bieżące - na każdej lekcji.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.

OCENA ZA:			minimalna liczba ocen
CZYTANIE	ciche	test czytania ze zrozumieniem	1
MÓWIENIE	wypowiadanie się	odpowiedź z trzech ostatnich lekcji	1
	recytacja		wg potrzeb
PISANIE	sprawdzian językowy		2
	praca klasowa np. na podstawie lektury		2
	dyktando		2
	kartkówka		2
	rozwiązywanie zadań na podstawie lektur, test z lektury		1
	prowadzenie zeszytu ćwiczeń		1
PROJEKTY	( plansze, plakaty, komiksy, słuchowiska, itp.)		wg potrzeb
AKTYWNOŚĆ	dobrowolnie przygotowane materiały na lekcję (referat, notatka, zdjęcia, biogram autora, zadanie domowe itp.)		wg potrzeb
PRACA NA LEKCJI	grupowa		wg potrzeb
	indywidualna		1

- Sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału.
- Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.

8. Punkty uzyskane z prac klasowych, testów i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg skali obowiązującej w szkole.

### §2. SKALA OCEN I POZIOMY WYMAGAŃ

1. Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

2. OCENY na półrocze i roczne wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

W odniesieniu do ocen bieżących, cząstkowych można stosować przy stopniu znaki:

1) „+” – więcej niż .....

2) „-” - mniej niż .....

3) oceny powinny być wpisane do dziennika lekcyjnego z dopuszczalnymi, odpowiednimi skrótami (na przykładzie oceny „dobrej”):

+ 4 więcej niż dobry

4 dobry

- 4 mniej niż dobry

Dla uzyskiwania lepszej informacji na temat postępów ucznia w nauce nauczyciel może wpisywać w dzienniku inne znaki oraz stosować zapisy w różnych kolorach.

**3.** W trakcie semestru praca ucznia może być oceniana plusami i minusami.

**Plusy** uczeń może uzyskać: uczestnicząc aktywnie w zajęciach, wykazując się wiedzą i umiejętnościami niepodlegającymi ocenianiu w innej formie (np. krótka odpowiedź na pytanie, rozstrzygnięcie problemu, praca w grupie, zadanie domowe), przynosząc z własnej inicjatywy pomoc przydatną na zajęciach lub wykonując inne działania dodatkowe nieobjęte ocenianiem w innej formie.

**Minusy** uczeń otrzymuje przede wszystkim za brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń potrzebnych na zajęciach, a także nieudzielenie odpowiedzi na pytanie związane z lekcją, wymaganymi wiadomościami i brak aktywnego udziału w zajęciach.

#### **4. Kryteria oceniania**

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, który zgodnie z kryteriami najbliższy jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień **celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;

- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne
- i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- przy opanowaniu elementarnych wiadomości potrzebuje znacznej pomocy nauczyciela;
- wykonując lub prezentując zadania o niewielkim stopniu trudności wymaga dużej pomocy nauczyciela; udziela błędnych odpowiedzi;
  - prac klasowych i kartkówek uzyskuje poniżej 30%;

**Laureaci i finaliści Przedmiotowego Konkursu z Języka Polskiego otrzymują ocenę celującą na koniec roku szkolnego.**

**Przy wystawianiu ocen uwzględnia się WSO.**

Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zakładają obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.