

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W ELKU
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
KLASA 2

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Umiejętność: **SŁUCHANIE**

OCENA CELUJĄCA

- Słucha uważnie i z powagą wypowiedzi osób w różnych codziennych sytuacjach, podczas uroczystości, koncertów, obchodów świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych.
- Okazuje szacunek wypowiadającej się osobie.
- Wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji.

OCENA BARDZO DOBRA

- Słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela i inne osoby.
- Obdarza uwagą rówieśników oraz dorosłych podczas uroczystości i innych zdarzeń kulturalnych.
- Przejawia w powyższych wydarzeniach zachowanie adekwatne do sytuacji.
- Wypowiada się, gdy nastąpi jego kolej.

OCENA DOBRA

- Potrafi na ogół słuchać innych podczas różnych wydarzeń i sytuacji.
- Stara się zachowywać adekwatnie do nich.
- Przeważnie panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się i czeka na swoją kolej.

OCENA DOSTATECZNA

- Wykazuje postępy podczas słuchania dłuższych wypowiedzi innych, ale z trudnością skupia uwagę.
- Zdarza się, że wypowiada się, nie czekając na swoją kolej.
- Nie zawsze zachowuje się adekwatnie do sytuacji.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania wypowiedzi nauczyciela i rówieśników.
- Zazwyczaj zachowuje się nieadekwatnie do wydarzeń i sytuacji.
- Często nie panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie potrafi słuchać wypowiedzi dorosłych i rówieśników.
- Zachowuje się nieadekwatnie do wydarzeń i sytuacji.
- Nie panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się.

Umiejętność: **MÓWIENIE**

OCENA CELUJĄCA

- Wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu.
- Recytuje wiersze, wygłasza teksty, stosując właściwą intonację, tempo i siłę głosu.
- Wypowiada się wielozdaniowo w formie uporządkowanej i rozwiniętej na różne tematy, umiejętnie zadając pytania dotyczące zaistniałej sytuacji.
- Stosuje rozszerzone słownictwo i poprawne formy gramatyczne podczas opowiadania czytanki, treści ilustracji, historyjek obrazkowych, ustnego sprawozdania z wykonywanej pracy; dostosowuje ton i siłę głosu do sytuacji.
- Szczególnie aktywnie uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustrując zachowania bohatera za pomocą różnych środków; posługuje się rekwizytem.
- Świadomie i systematycznie wzbogaca swoje słownictwo czynne.

OCENA BARDZO DOBRA

- Formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela lub innych osób z otoczenia.
- Stosuje w mowie zdania złożone podczas opowiadania czytanki, treści ilustracji, historyjek obrazkowych, ustnego sprawozdania z wykonywanej pracy.
- Wypowiada się płynnie, wyraziście, w uporządkowanej formie.
- Wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym i stylistycznym.
- Aktywnie uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustrując zachowania bohatera za pomocą różnych środków; posługuje się rekwizytem.
- Wzbogaca swoje słownictwo czynne.

OCENA DOBRA

- Wypowiada się na dany temat w formie kilku prostych zdań.
- Czasem formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych.
- Dostrzega związki przyczynowo – skutkowe w historyjkach obrazkowych.
- Ukierunkowany przez nauczyciela opowiada treść czytanki, ilustracji, historyjki obrazkowej; składa ustne sprawozdanie z wykonywanej pracy.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zabawie teatralnej, posługując się rekwizytem.

OCENA DOSTATECZNA

- Wypowiada się prostymi zdaniami na dany temat ukierunkowany pytaniami nauczyciela.
- Dostrzega związki przyczynowo – skutkowe w historyjkach obrazkowych, ale wypowiada się na ich temat w formie nieuporządkowanej.
- Posiada ubogi zasób słownictwa, nie poszerza go.
- Biernie uczestniczy w zabawie teatralnej; niechętnie wykorzystuje rekwizyty

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Na pytania odpowiada najczęściej prostym zdaniem.
- Wypowiada się najczęściej nie na temat, przerywa innym.
- Potrzebuje ciągłej pomocy nauczyciela podczas wypowiedzi.
- Posiada szczególnie ubogi zasób słownictwa.

- Niechętnie uczestniczy w zabawie teatralnej.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Na pytania nauczyciela odpowiada sporadycznie, najczęściej prostym zdaniem lub odmawia odpowiedzi.
- Wykazuje brak szacunku dla rozmówcy, przerywa innym, przeszkadza.
- Odmawia uczestnictwa w zabawie teatralnej.

Umiejętność: **CZYTANIE**

OCENA CELUJĄCA

- Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście i z właściwą intonacją nowy tekst.
- Czyta poprawnie, wyraziście i płynnie trudny tekst.
- Doskonale rozumie 2-, 3 – zdaniowy tekst informacyjny oraz cicho czytany dłuższy tekst drukowany oraz tekst zapisany w zeszycie.
- Samodzielnie wyodrębnia postacie i zdarzenia w tekstach literackich.
- Wskazuje cechy bohaterów, dokonuje ich oceny i uzasadnia ją.
- Wyszukuje w tekstach fragmenty będące odpowiedzią na zadane przez nauczyciela pytanie.
- Doskonale określa nastrój utworu.
- Świetnie odróżnia fikcję od rzeczywistości.
- Samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela oraz samodzielnie wybrane.

OCENA BARDZO DOBRA

- Czyta wyraziście, płynnie, poprawnie i z właściwą intonacją przygotowany tekst.
- Czyta cicho ze zrozumieniem teksty zapisane samodzielnie i w zeszycie oraz teksty drukowane.
- Samodzielnie ustala kolejność podanych zdarzeń w tekstach literackich.
- Wyodrębnia postacie w tekstach literackich.
- Wskazuje cechy bohaterów, dokonuje ich oceny.
- Określa nastrój utworu.
- Odróżnia fikcję od rzeczywistości.
- Wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela.
- Samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela.

OCENA DOBRA

- Czyta płynnie, poprawnie, ale niezbyt wyraziście przygotowany tekst.
- Rozumie znaczną część tekstu drukowanego i zapisanego samodzielnie czytanego cicho i na głos.
- Ustala kolejność podanych zdarzeń w tekstach literackich ukierunkowany przez nauczyciela.
- Przyporządkowuje cechy do podanych bohaterów literackich.
- Na ogół poprawnie określa nastrój utworu.
- Przeważnie odróżnia fikcję od rzeczywistości.
- Zna treść lektur wskazanych przez nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA

- Czyta wolno, nie zawsze wyraziście (popołniając pomyłki) przygotowany tekst.
- Nie zawsze zwraca uwagę na znaki przestankowe.
- Słabo rozumie cicho czytany tekst literacki i zapisany samodzielnie w zeszyte.
- Przyporządkowuje cechy do podanych bohaterów literackich przy pomocy nauczyciela.
- Myli kolejność podanych zdarzeń w tekstach literackich.
- Czasem nie odróżnia fikcji od rzeczywistości.
- Słabo zna treść lektur wskazanych przez nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Czyta wolno, nie zawsze wyraziście (popołniając błędy) tylko fragmenty przygotowanego tekstu.
- W niewielkim stopniu rozumie czytany tekst, często nie podejmuje próby jego przeczytania.
- Nie odróżnia fikcji od rzeczywistości.
- Bardzo słabo zna treści lektur wskazanych przez nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Czyta wolno, mało wyraziście, popołniając błędy tylko bardzo proste, krótkie teksty.
- Często nie rozumie zapisanego w zeszyte tekstu.
- Nie podejmuje próby przeczytania tekstu po cichu.

Umiejętność: **PISANIE**

OCENA CELUJĄCA

- Píše poprawnie, stosując poznane zasady ortografii.
- Samodzielnie redaguje poprawną kilkuzdaniową wypowiedź na podany i swobodny temat.
- W wypowiedziach pisemnych stosuje bogate słownictwo (opis, życzenia, zaproszenie, list, ogłoszenie).
- Píše teksty, wykorzystując aplikacje komputerowe.
- Samodzielnie układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności.
- Porządkuje alfabetycznie wyrazy.
- Wyjątkowo estetycznie prowadzi zeszyty przedmiotowe.

OCENA BARDZO DOBRA

- Píše z pamięci i ze słuchu, stosując poprawność ortograficzną, tekst w oparciu o wyrazy poznane i opracowane podczas zajęć.
- Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu.
- Właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu.
- W oparciu o podane słownictwo (z pomocą nauczyciela) redaguje i pisze w różnych formach wypowiedź kilkuzdaniową: życzenia, list, zaproszenie, opis, swobodny tekst.
- Zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności.
- Píše krótkie teksty, wykorzystując aplikacje komputerowe.
- Porządkuje alfabetycznie wyrazy według pierwszej litery.
- Estetycznie prowadzi zeszyty przedmiotowe.

OCENA DOBRA

- Przepisuje poprawnie krótkie teksty.
- Porządkuje i zapisuje poprawnie adres nadawcy i odbiorcy listu.
- Pod kierunkiem nauczyciela redaguje i pisze w różnych formach wypowiedź złożoną z kilku prostych zdań: opis, życzenia, zaproszenie, list, swobodny tekst.
- Pisze krótkie zdania, wykorzystując aplikacje komputerowe.
- Rozwija zdania oznajmujące.
- Przekształca zdania oznajmujące na zdania pytające.
- Pisze z pamięci i ze słuchu z niewielkimi błędami.
- Zazwyczaj starannie prowadzi zeszyty przedmiotowe.

OCENA DOSTATECZNA

- Popęlnia błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu.
- Układa proste zdania z podanymi wyrazami.
- Redaguje niektóre bardzo krótkie formy wypowiedzi pisemnej, ale najczęściej nie stosuje podanego słownictwa, nie wydziela zdań, popęlnia liczne błędy ortograficzne.
- Pisze wyrazy, wykorzystując aplikacje komputerowe.
- Samodzielnie układa i pisze krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Popęlnia liczne błędy przy przepisywaniu i pisaniu z pamięci nawet krótkich, prostych zdań.
- W pisaniu ze słuchu popęlnia liczne błędy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Popęlnia liczne błędy w pisaniu, opuszcza i zniekształca wyrazy.
- Nieprawidłowo rozmieszcza wyrazy w liniaturze.
- Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela ułożyć prostej rozsypanki wyrazowej.
- Nie podejmuje próby pisania ze słuchu.

Umiejętność: **KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE**

OCENA CELUJĄCA

- Posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: zdanie, wyraz, sylaba, głoska, samogłoska, spółgłoska, dwuznak, spółgłoska miękka.
- Rozróżnia rzeczowniki i czasowniki oraz nazywa te części mowy.
- Wskazuje najważniejsze wyrazy w zdaniach.
- Samodzielnie gromadzi bogate słownictwo wokół danego tematu, posługując się wyrazami bliskoznacznymi, homonimami, porównaniami, wyrazami dźwiękonaśladowczymi itp.
- Określa formę wypowiedzi pisemnej, np. życzenie, opis itd.

OCENA BARDZO DOBRA

- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby, samogłoski i spółgłoski, dwuznaki, spółgłoski miękkie.
- Wskazuje rzeczowniki i czasowniki.
- Pod kierunkiem nauczyciela gromadzi słownictwo wokół danego tematu.
- Ukierunkowany określa formę wypowiedzi pisemnej.

OCENA DOBRA

- Wyróżnia z niewielką pomocą nauczyciela w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby, samogłoski i spółgłoski.
- Na ogół poprawnie wskazuje rzeczowniki i czasowniki.
- Pod kierunkiem nauczyciela dobiera słownictwo wokół danego tematu.
- Rozpoznaje niektóre formy wypowiedzi pisemnej.
- Stara się formułować zdania złożone.

OCENA DOSTATECZNA

- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby.
- Różnicuje samogłoski i spółgłoski.
- Przy pomocy nauczyciela wskazuje rzeczowniki i czasowniki (bez używania pojęć).
- Posługuje się prostymi zdaniami.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Z pomocą nauczyciela wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby.
- Myli rzeczowniki i czasowniki.
- W wypowiedziach często nie formułuje zdań.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie różnicuje pojęć: zdanie, wyraz, sylaba itd.
- Nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie wskazuje rzeczowników i czasowników.
- Nie wypowiada się zdaniami.

Umiejętność: **SAMOKSZTAŁCENIA**

OCENA CELUJĄCA

- Korzysta samodzielnie ze słownika ortograficznego.
- Korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii, zasobów Internetu, wykorzystuje nabyte umiejętności do poznawania świata.
- Rozwija swoje zainteresowania.
- Uczy się samodzielnie.

OCENA BARDZO DOBRA

- Potrafi skorzystać ze słownika ortograficznego.
- Potrafi skorzystać z różnych źródeł informacji.
- Rozwija swoje zainteresowania.
- Uczy się systematycznie.

OCENA DOBRA

- Czasem korzysta z różnych źródeł informacji.
- Posiada swoje pasje i zainteresowania.

OCENA DOSTATECZNA

- Uczy się niesystematycznie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczy się sporadycznie.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie uczy się.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- Biegłe dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.
- Zapisuje liczby cyframi w zakresie 100, wykonuje proste działania w tym zakresie i liczy setkami do 1000.
- Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych.
- Rozwiązuje zadania tekstowe różnymi sposobami oraz układa zadania do podanych działań.
- Rozwiązuje zadania nietypowe i celowo źle sformułowane, przekształca zadania z treścią.
- Układa treść zadań do ilustracji i działania.
- Biegłe mnoży i dzieli w zakresie 30 i przez 5 i 10 w zakresie 100.
- Doskonale opanował wiadomości i umiejętności praktyczne.
- Sprawnie rysuje figury geometryczne i odcinki o podanej długości.
- wykorzystuje gry planszowe do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego i rozumienia zasad.
- Sprawnie posługuje się znakami rzymskimi w zakresie I-XII.

OCENA BARDZO DOBRA

- Zapisuje cyfry w zakresie 1000.
- Porównuje, dodaje i odejmuje pełne setki w zakresie 1000.
- Pamięciowo, sprawnie liczy w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętnego.
- Zna terminy: składniki, suma, odjemna, odjemnik, różnica.
- Bardzo dobrze mnoży i dzieli w zakresie 30 i przez 5 i 10 w zakresie 100.
- Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste.
- Rozwiązuje zadania tekstowe w tym na porównanie różnicowe.
- Zna i rozróżnia nominały na banknotach i monetach będących w obiegu oraz wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100.
- Waży przedmioty, różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe, wykonuje łatwe obliczenia i używa jednostki kg, dekagram, gram.
- Odczytuje wskazania zegara, zna pojęcia: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta.
- Wykonuje proste obliczenia zegarowe w obrębie godzin i minut;
- Rozumie, nazywa i stosuje znaki $<$, $>$, $=$.
- Zna dni tygodnia, miesiące i ich kolejność.
- Wskazuje symetrię w otoczeniu.
- Rozwiązuje, układa zadania jednodziałaniowe i zadania złożone etapowo;
- Rysuje odcinki o podanej długości, rysuje prostokąty (w tym kwadraty), trójkąty.
- Rysuje figury geometryczne na sieci kwadratowej w powiększeniu i pomniejszeniu.
- Chętnie korzysta z gier planszowych.
- Odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie w zakresie I-XII.

OCENA DOBRA

- Zna zapis cyfrowy w zakresie 1000.
- Dodaje i odejmuje pełne setki w zakresie 1000.
- Liczy w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętnego.
- Na ogół poprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30 i przez 5 i 10 w zakresie 100.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza.
- Wykonuje proste obliczenia pieniężne w zakresie 100.
- Odczytuje wskazania termometru, wagi, odmierza płyny i wykonuje w tym zakresie łatwe obliczenia.
- Odczytuje wskazania zegara, zna pojęcia: doba, godzina, pół godziny, minuta.
- Wykonuje proste obliczenia zegarowe.
- Potrafi korzystać z kalendarza.
- Dostrzega symetrię w otoczeniu.
- Rysuje odcinki o podanej długości.
- Nazywa poznane figury geometryczne.
- Odczytuje znaki rzymskie w zakresie I-XII.

OCENA DOSTATECZNA

- Zna zapis cyfrowy w zakresie 100.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach.
- Popołnia błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.
- Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje proste obliczenia pieniężne w zakresie 100.
- Orientuje się do czego służy termometr, waga, kalendarz.
- Odczytuje pełne godziny na zegarze.
- Rysuje odcinki o podanej długości pod kierunkiem nauczyciela.
- Rozpoznaje poznane figury geometryczne.
- Popołnia błędy w odczytywaniu znaków rzymskich w zakresie I-XII.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Popołnia błędy w zapisie cyfrowym w zakresie 100.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, bez przekroczenia progu dziesiętnego.
- Popołnia liczne błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30.
- Rozwiązuje niektóre typy prostych zadań tekstowych z pomocą nauczyciela.
- Z pomocą nauczyciela wykonuje proste obliczenia pieniężne.
- Orientuje się do czego służy termometr, waga, kalendarz, zegar, ale nie zawsze potrafi się nimi posługiwać.
- Mierzy odcinki o podanej długości.
- Myli poznane figury geometryczne.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie potrafi przeliczać ani liczyć w zakresie 20 nawet przy pomocy nauczyciela.
- Ma problemy ze zrozumieniem i rozwiązywaniem prostych zadań tekstowych razem z nauczycielem.
- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych.

EDUKACJA SPOŁECZNA

OCENA CELUJĄCA

- Poznaje i respektuje prawa i obowiązki, normy i reguły postępowania w grupach społecznych.
- Ocenia postępowanie swoje i innych oraz stara się zachowywać w oparciu o wartości: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszanie i uczciwość.
- Wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki.
- Zna swój adres, zawód rodziców i innych wybranych członków rodziny.
- Jest powściągliwy w używaniu danych osobistych w sytuacjach nowych i wirtualnych.
- Opowiada ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju, wyróżniając w nich postaci fikcyjne i realne.
- Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu.
- Opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych.
- Zapisuje pełną nazwę swojej ojczyzny.
- Zna nazwy kolejnych polskich stolic.
- Opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach np. Mikołaju Koperniku.
- Określa i szanuje symbole narodowe, zwyczaje i tradycje w Polsce.
- W sytuacjach codziennych niesie pomoc potrzebującym.
- Jest tolerancyjny – wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.
- Zna i przestrzega podstawowe prawa i obowiązki ucznia i członka rodziny.

OCENA BARDZO DOBRA

- Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa, szkoła, naród.
- Zachowuje się w oparciu o wartości: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszanie, uczciwość.
- Zna swój adres, zawód rodziców i innych wybranych członków rodziny oraz posługuje się tymi danymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie.
- Zna legendy związane z państwem polskim.
- Zna pełną nazwę swojej ojczyzny.
- Wymienia nazwy dawnych stolic Polski.
- Rozpoznaje polskie symbole narodowe.
- Zna wybrane polskie zwyczaje i tradycje.
- Wie, że wynagrodzenie otrzymuje się za pracę i wie, że ludzie mają różną sytuację materialną.
- W sytuacjach codziennych niesie pomoc potrzebującym kolegom.
- Potrafi pracować i tworzyć w zespole.
- Wypełnia podstawowe prawa i obowiązki ucznia i członka rodziny.

OCENA DOBRA

- Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa, szkoła.
- Stara się zachowywać w oparciu o wartości: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszenie, uczciwość.
- Zna swój adres i zawody rodziców oraz posługuje się tymi danymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie.
- Zna legendę o powstaniu państwa polskiego.
- Zna nazwę swojej ojczyzny i stolicy Polski.
- Rozpoznaje polskie symbole narodowe.
- Zna niektóre polskie zwyczaje i tradycje.
- Stara się w sytuacjach codziennych nieść pomoc potrzebującym kolegom.
- Potrafi pracować w zespole.
- Zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia i członka rodziny.

OCENA DOSTATECZNA

- Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa.
- Nie zawsze przestrzega wartości: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszenie, uczciwość.
- Zna nazwę swojej miejscowości i zawody rodziców.
- Stara się przestrzegać oraz posługiwać tymi danymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie.
- Kojarzy legendę z faktem powstania państwa polskiego.
- Zna nazwę swojej ojczyzny i stolicy Polski.
- Zazwyczaj rozpoznaje polskie symbole narodowe.
- Zna nieliczne polskie zwyczaje i tradycje.
- Zdarza się, że w sytuacjach codziennych nie zawsze pomaga potrzebującym kolegom.
- Stara się pracować w zespole.
- Zna i respektuje tylko niektóre prawa i obowiązki ucznia i członka rodziny.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Ma świadomość, że jest członkiem rodziny i uczniem.
- Często nie przestrzega wartości takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszenie, uczciwość.
- Zna nazwę swojej miejscowości.
- Zna nazwę swojej ojczyzny.
- Rozpoznaje niektóre polskie symbole narodowe.
- Często nie pomaga potrzebującym kolegom w trudnych codziennych sytuacjach.
- Nie angażuje się w pracę zespołu.
- Często nie przestrzega podstawowych praw i obowiązków ucznia.
- Zdarza się, że lekkomyślnie przekazuje swoje dane osobiste.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Na ogół nie przestrzega podstawowych praw i obowiązków ucznia.
- Nie ma poczucia przynależności do grup społecznych, do których należy.
- Nie podejmuje próby współpracy w zespole.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

OCENA CELUJĄCA

- Świetnie rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt oraz wybrane cechy: lasu, pola, łąki, a także sadu, ogrodu i parku.
- Potrafi opowiedzieć o pracach prowadzonych przez człowieka w gospodarstwie rolnym, na polu, w ogrodzie i na łące w kolejnych porach roku.
- Samodzielnie opisuje warunki konieczne do rozwoju zwierząt i roślin hodowlanych i domowych.
- Rozpoznaje i wymienia nazwy gatunków zwierząt hodowanych i roślin uprawianych w Polsce.
- Wymienia liczne korzyści, jakie czerpie człowiek z uprawy roślin i hodowli zwierząt m.in. łączy produkty z gatunkiem.
- Zna elementy budowy oraz podstawowe funkcje części roślin (m.in. drzewa, krzewu, rośliny zielnej) i zwierząt (zwłaszcza ssaków, ptaków i owadów).
- Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w czasie poszczególnych pór roku oraz doby.
- Samodzielnie wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych oraz tworzy notatki.
- Zawsze chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itd.).
- Opisuje wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka (spalanie śmieci, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów itd.).
- Ciekawie opisuje zawód oraz inne zajęcia wykonywane przez rodziców.
- Ma świadomość, czym zajmują się osoby pracujące w szkole oraz w służbach mundurowych i medycznych (policjant, strażak, lekarz, weterynarz), a także w innych wybranych zawodach (pilot, kelner, fryzjerka),
- Zna numery alarmowe telefonów i w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc.
- Zna i stosuje, na co dzień podstawowe zasady higieny (w tym zasady prawidłowej diety).
- Samodzielnie i bezbłędnie potrafi określić stan pogody w danym dniu i zanotować obserwacje w kalendarzu pogody.
- Postrzega trudne warunki drogowe i atmosferyczne (oblódzenie, zmrok, śnieg), jako potencjalne zagrożenie bezpieczeństwa dla pojazdów na drogach i dla pieszych.

OCENA BARDZO DOBRA

- W swoim otoczeniu rozpoznaje i wymienia wybrane gatunki roślin i zwierząt oraz wybrane cechy: lasu, pola, łąki, a także sadu, ogrodu i parku.
- Wymienia kolejne prace prowadzone przez człowieka w gospodarstwie rolnym, na polu i w ogrodzie w zależności od panujących pór roku.
- Przedstawia warunki konieczne do prawidłowego rozwoju zwierząt i roślin hodowlanych i domowych.
- Zna i wymienia nazwy wybranych gatunków zwierząt hodowanych i roślin uprawianych w Polsce.

- Wie, jakie korzyści czerpie człowiek z uprawy roślin i hodowli zwierząt m.in. łączy produkty z gatunkiem.
- Zna podstawowe elementy budowy oraz funkcjonowania roślin (m.in. drzewa, krzewy, rośliny zielnej) i zwierząt (zwłaszcza ssaków, ptaków i owadów).
- Zna i wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku oraz doby.
- Wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych oraz tworzy proste notatki.
- Chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itd.).
- Zna wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka (spalanie śmieci, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów itd.).
- Opisuje zawód oraz inne zajęcia wykonywane przez rodziców.
- Wymienia obowiązki osób pracujących w szkole oraz w służbach mundurowych i medycznych (policjant, strażak, lekarz, weterynarz), a także w innych wybranych zawodach (pilot, kelner, fryzjerka),
- Pamięta numery alarmowe telefonów i w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc
- Zna i stara się, na co dzień przestrzegać podstawowych zasad higieny.
- Potrafi samodzielnie określić stan pogody w danym dniu i zanotować obserwacje w kalendarzu pogody.
- Orientuje się, że trudne warunki drogowe i atmosferyczne (oblodzenie, zmrok, śnieg) mogą ograniczać bezpieczeństwo pieszych.

OCENA DOBRA

- W swoim otoczeniu wymienia wybrane gatunki roślin i zwierząt oraz wybrane cechy: lasu, pola, a także sadu i ogrodu.
- Wymienia prace prowadzone przez człowieka w gospodarstwie rolnym, na polu i w ogrodzie w kolejnych porach roku.
- Wymienia warunki konieczne do rozwoju zwierząt i roślin hodowlanych i domowych.
- Nazywa niektóre gatunki zwierząt hodowanych i roślin uprawianych w Polsce.
- Orientuje się, jakie korzyści czerpie człowiek z uprawy roślin i hodowli zwierząt.
- Zna podstawowe elementy budowy roślin i zwierząt.
- Wskazuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas cyklicznie zmieniających się pór roku oraz doby.
- Stara się wykonywać proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych oraz z pomocą nauczyciela tworzy proste notatki.
- Stara się chronić przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itd.).
- Orientuje się w wybranych zagrożeniach dla środowiska ze strony człowieka.
- Zna zawód oraz inne zajęcia wykonywane przez rodziców.
- Wymienia podstawowe obowiązki osób pracujących w szkole oraz w służbach mundurowych i medycznych (policjant, strażak, lekarz, weterynarz), a także w innych wybranych zawodach (pilot, kelner, fryzjerka).
- Zna podstawowe zasady higieny.

- Potrafi odnotować (np. rysunkiem) podstawowe składniki pogody w kalendarzu pogody.
- Wie, że trudne warunki atmosferyczne są zagrożeniem dla ludzi i zwierząt.

OCENA DOSTATECZNA

- Wymienia nieliczne gatunki roślin i zwierząt oraz wybrane cechy: lasu, pola, sadu i ogrodu.
- Potrafi wskazać niektóre prace prowadzone przez człowieka w gospodarstwie rolnym, na polu i w ogrodzie.
- Przedstawia tylko niektóre warunki konieczne do rozwoju zwierząt i roślin hodowlanych i domowych.
- Słabo orientuje się, jakie korzyści czerpie człowiek z uprawy roślin i hodowli zwierząt.
- Błędnie wskazuje niektóre elementy budowy roślin i zwierząt.
- Przyporządkowuje zmiany zachodzące w przyrodzie z odpowiednią porą roku oraz doby.
- Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje proste obserwacje i doświadczenia dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych oraz z pomocą nauczyciela tworzy proste notatki.
- Zdarzają się zachowania sprzeczne z zasadami ochrony przyrody.
- Słabo orientuje się w wybranych zagrożeniach dla środowiska ze strony człowieka.
- Krótko przedstawia zajęcia wykonywane przez rodziców.
- Poprawnie wymienia obowiązki osób pracujących w szkole oraz w służbach mundurowych i medycznych (policjant, strażak, lekarz, weterynarz), a także w innych wybranych zawodach (pilot, kelner, fryzjerka).
- Zna, ale nie zawsze przestrzega podstawowych zasad higieny.
- Niesystematycznie prowadzi kalendarz pogody.
- Ma trudności z wymienieniem podstawowych zagrożeń ze strony przyrody dla ludzi.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Z pomocą nauczyciela wymienia pojedyncze gatunki roślin i zwierząt oraz wybrane cechy: lasu i pola.
- Z trudem wymienia konieczne prace prowadzone przez człowieka w gospodarstwie rolnym i na polu.
- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia warunki konieczne do rozwoju zwierząt i roślin hodowlanych i domowych oraz korzyści, jakie czerpie człowiek z uprawy roślin i hodowli zwierząt.
- Myli podstawowe elementy budowy roślin i zwierząt.
- Słabo orientuje się w zmianach zachodzących w przyrodzie w czasie poszczególnych pór roku i doby.
- Nie chętnie, nawet pod kierunkiem nauczyciela, wykonuje proste obserwacje i doświadczenia dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych.
- Często zapomina o potrzebie ochrony przyrody.

- Pod kierunkiem nauczyciela wymienia zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka.
- Orientuje się w zajęciach wykonywanych przez rodziców.
- Nazywa pracowników szkoły, funkcjonariuszy służb mundurowych i medycznych (policjant, strażak, lekarz, weterynarz), a także wybranych zawodów (pilot, kelner, fryzjerka).
- Nie zwraca uwagi na zasady związane z higienicznym i zdrowym trybem życia.
- Ma trudności z określeniem stanu pogody i prowadzeniem kalendarza pogodowego.
- Nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń dla ludzi wynikających z potężnych sił przyrody.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie zna nawet pojedynczych nazw gatunków roślin i zwierząt oraz cech: lasu i pola i ogrodu.
- Nie potrafi wymienić nawet kilku prac prowadzonych przez człowieka w gospodarstwie rolnym i na polu.
- Nie wie, jakie warunki są niezbędne do prawidłowego rozwoju zwierząt i roślin.
- Nie potrafi powiedzieć, jakie człowiek czerpie korzyści z uprawy roślin i hodowli zwierząt.
- Nie zna podstawowych elementów budowy roślin i zwierząt.
- Nie łączy zmian zachodzących w przyrodzie ze zmianami pór roku i doby.
- Odmawia wykonania nawet prostych obserwacji i doświadczeń dotyczących obiektów i zjawisk przyrodniczych.
- Nie rozumie i nie odczuwa potrzeby ochrony środowiska.
- Nie wypowiada się na temat zajęć wykonywanych przez rodziców.
- Nie nazywa pracowników szkoły, funkcjonariuszy służb mundurowych i medycznych (policjant, strażak, lekarz, weterynarz), a także wybranych zawodów (pilot, kelner, fryzjerka).
- Nie dba o higieniczny tryb życia.
- Nie opisuje stanu pogody i nie prowadzi kalendarza pogodowego.
- Nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.

EDUKACJA PLASTYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- Stosuje oryginalne rozwiązania tematów plastycznych w różnych sytuacjach, wykorzystując doświadczenia i wnikliwą obserwację rzeczywistości.
- Zna, stosuje i łączy różne techniki plastyczne.
- Wyróżnia w dziełach plastycznych barwę, kształty, fakturę, różnice i podobieństwa w wyglądzie przedmiotów.
- Tworzy prace plastyczne przy użyciu prostych narzędzi multimedialnych.
- Wyjaśnia pojęcia: oryginał, kopia, miniatura, reprodukcja obrazu lub rzeźby.
- Przedstawia nastroje, stany uczuciowe, własne i inspirowane przeżyciami.
- Wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych, wypowiada się na ich temat.
- Uczestniczy w konkursach różnego szczebla.

OCENA BARDZO DOBRA

- Prace plastyczne wykonuje estetycznie; są bogate w szczegóły i prawidłowo rozplanowane.
- Posługuje się, wykonując prace plastyczne, prostymi narzędziami multimedialnymi.
- Rozpoznaje, stosuje i łączy różne techniki plastyczne.
- Wyróżnia w dziełach plastycznych barwę, kształty.
- Ilustruje sytuacje i sceny inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, baśnią opowiadaniem, muzyką itp.
- Wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej, naukowej itp.
- Wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

OCENA DOBRA

- Prace plastyczne wykonuje przeważnie estetycznie; są bogate w szczegóły i na ogół prawidłowo rozplanowane.
- Posługuje się, prostymi narzędziami multimedialnymi, kierując się wskazówkami nauczyciela.
- Rozpoznaje, stosuje i łączy różne techniki plastyczne.
- Wyróżnia w dziełach plastycznych barwę, kształty.
- Ilustruje sytuacje i sceny inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, baśnią opowiadaniem, muzyką itp.
- Korzysta z narzędzi multimedialnych.
- Wykonuje prace, proste modele, rekwizyty, potrzebne do aktywności artystycznej, naukowej itp.
- Rozpoznaje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

OCENA DOSTATECZNA

- Prace plastyczne wykonuje mało estetycznie; są ubogie w szczegóły i na ogół nieprawidłowo rozplanowane.
- Stosuje tylko najprostsze techniki plastyczne, czasem je łączy, kierując się wskazówkami nauczyciela.

- Ilustruje sytuacje i sceny inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, baśnią opowiadaniem, muzyką, kierując się sugestią nauczyciela.
- Nie korzysta z narzędzi multimedialnych.
- Wykonuje proste modele i rekwizyty, potrzebne do aktywności artystycznej, naukowej tylko przy pomocy nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Prace plastyczne wykonuje przeważnie nieestetycznie; są schematyczne, niezwykle ubogie w szczegóły, nierozplanowane, często niezgodne z tematem.
- Stosuje tylko najprostsze techniki plastyczne.
- Na ogół nieekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe.
- Nie potrafi utrzymać porządku w miejscu pracy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie podejmuje działań plastycznych.

EDUKACJA TECHNICZNA

OCENA CELUJĄCA

- Realizuje własne oryginalne pomysły rozwiązań technicznych.
- Rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń oraz podaje przykłady znanych sobie urządzeń wytwórczych (narzędzia, przyrządy), transportowych (samochody, statki, samoloty), oraz informatycznych (komputer, telefon komórkowy).
- Sprawnie stosuje poznane techniki przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych lub montowaniu wybranych modeli urządzeń.
- Sprawnie obsługuje urządzenia techniczne, stosując się do zasad podanych w instrukcjach obsługi.
- Określa wartość urządzeń z punktu widzenia różnorodnych cech.
- Doskonale organizuje pracę własną lub zespołu i planuje kolejne czynności.
- Wyjaśnia i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas pracy.
- Dokonuje obiektywnej oceny pracy własnej i innych, biorąc pod uwagę systematyczność działania, pracowitość, konsekwencję, gospodarność, oszczędność.

OCENA BARDZO DOBRA

- Stosuje poznane techniki przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych lub montowaniu wybranych modeli urządzeń.
- Prace/projekty techniczne wykonuje estetycznie, prawidłowo je planuje.
- Zgodnie współdziała w zespole w czasie realizacji tych prac.
- Obsługuje urządzenia techniczne, stosując się do zasad podanych w instrukcjach obsługi.
- Stosuje poznane narzędzia, ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe.
- Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas pracy.
- Zawsze sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku.

OCENA DOBRA

- Stosuje poznane techniki przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych.
- Prace/projekty techniczne wykonuje przeważnie estetycznie, prawidłowo je planuje.
- Na ogół zgodnie współdziała w zespole w czasie realizacji tych prac.
- Stara się ekonomicznie wykorzystywać środki materiałowe, dobiera poznane narzędzia.
- Zazwyczaj zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas pracy.
- Utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy.

OCENA DOSTATECZNA

- Z pomocą nauczyciela wykonuje przedmioty użytkowe, stosując poznane techniki.
- Prace techniczne wykonuje mało starannie, schematycznie, nie zawsze według podanego planu.
- Nie zawsze współdziała w zespole w czasie realizacji tych prac.
- Często nieekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe, czasem nie potrafi dobrać odpowiednich narzędzi i prawidłowo posłużyć się nimi.
- Zna, ale często nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pracy.
- Nie zawsze dba o porządek w swoim miejscu pracy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Podejmuje działania techniczne, ale oczekuje pomocy nauczyciela lub kolegów.
- Prace techniczne są często niezgodne z tematem, nieestetyczne; uczeń nie stosuje się do podanego planu pracy.
- Nieumiejętnie posługuje się narzędziami, nieekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe.
- Rzadko dba o ład i porządek w miejscu pracy.
- Często nie zachowuje zasad bezpieczeństwa podczas pracy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie podejmuje działań technicznych.
- Nie współdziała w zespole, przeszkadza innym, nie dba o porządek w miejscu pracy.
- Nie stosuje się do zasad bezpiecznego posługiwania się narzędziami i urządzeniami technicznymi.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

OCENA CELUJACA

- Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.
- Bezbłędnie tworzy ciągi poleceń służące do narysowania określonego kształtu, zawierające proste interakcje (np. kwadrat, prostokąt).
- Łączy tekst z grafiką np. zaproszenia.
- Biegłe posługuje się komputerem – obsługuje wybrane programy graficzne i tekstowe, zapisuje swoje prace.
- Doskonale radzi sobie z tworzeniem dokumentów tekstowych w programie Word.
- Bezbłędnie i szybko rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego.
- Samodzielnie wyszukuje i korzysta z wybranych stron internetowych, wkleja obrazki z Internetu.
- Zawsze rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.
- Świadomie i chętnie wykorzystuje w swojej pracy elementy kodowania – tworzy proste programy w programie Scratch – chętnie współpracuje z innymi uczniami.

OCENA BARDZO DOBRA

- Chętnie podejmuje działania techniczne objęte programem klasy II edukacji wczesnoszkolnej.
- Zazwyczaj posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.
- Stara się przestrzegać zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.
- Tworzy ciągi poleceń służące do narysowania określonego kształtu, zawierające proste interakcje (np. kwadrat, prostokąt).
- Samodzielnie tworzy dokumenty tekstowe w programie Word.
- Stara się pamiętać o bezpiecznym korzystaniu z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.
- Samodzielnie korzysta z wybranych stron internetowych.
- Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego.
- Sprawnie posługuje się wybranymi programami graficznymi i tekstowymi w poznanym zakresie, pamięta o zapisywaniu efektów swojej pracy.
- Często wykorzystuje w swojej pracy elementy kodowania – zgodnie współpracuje z innymi uczniami.

OCENA DOBRA

- Bardzo często podejmuje działania techniczne objęte programem klasy II edukacji wczesnoszkolnej.
- Zna zasady obowiązujące podczas posługiwania się udostępnioną mu technologią, ale należy mu o nich przypominać.
- Tworzy dokumenty tekstowe w programie Word, korzystając ze wskazówek nauczyciela.
- Rozróżnia po ukierunkowaniu pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.
- Tworzy z niewielką pomocą ciągi poleceń służące do narysowania określonego kształtu, zawierające proste interakcje (np. kwadrat, prostokąt).
- Wie jak należy bezpiecznie korzystać z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych, ale należy mu o tym przypominać.
- Wyszukuje i korzysta z wybranych stron internetowych po wskazówkach nauczyciela.
- Rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego.
- Posługuje się wybranymi programami graficznymi i tekstowymi w poznanym zakresie, czasami wymaga pomocy nauczyciela, zazwyczaj pamięta o zapisywaniu efektów swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Wykorzystuje w swojej pracy elementy kodowania – współpracuje z innymi uczniami.

OCENA DOSTATECZNA

- Podejmuje działania techniczne objęte programem klasy II edukacji wczesnoszkolnej.
- Zna podstawowe zasady obowiązujące podczas posługiwania się udostępnioną mu technologią, ale należy mu o nich często przypominać.
- Stara się tworzyć dokumenty tekstowe w programie Word, z pomocą nauczyciela.
- Tworzy z niewielką pomocą ciągi poleceń służące do narysowania określonego kształtu, zawierające proste interakcje (np. kwadrat, prostokąt).
- Stara się bezpiecznie korzystać z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych, ale należy mu o tym ciągle przypominać.
- Korzysta z wybranych stron internetowych z pomocą nauczyciela.
- Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego.
- Posługuje się wybranymi programami graficznymi i tekstowymi w poznanym zakresie przy pomocy nauczyciela, nie zawsze pamięta o zapisywaniu efektów swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Czasami wykorzystuje w swojej pracy elementy kodowania – stara się współpracować z innymi uczniami.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Podejmuje działania techniczne objęte programem klasy II edukacji wczesnoszkolnej po zachętach nauczyciela.
- Często zapomina o podstawowych zasadach obowiązujących podczas posługiwania się udostępnioną mu technologią.

- Potrafi uruchomić program Word.
- Z trudnością korzysta z wybranych stron internetowych z pomocą nauczyciela.
- Nie zawsze poprawnie rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego.
- Posługuje się wybranymi programami graficznymi i tekstowymi w poznanym zakresie tylko przy pomocy nauczyciela, często zapomina o zapisywaniu efektów swojej pracy we wskazanym miejscu.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie podejmuje się działań objętych programem klasy II edukacji wczesnoszkolnej.
- Ignoruje zasady bezpiecznego posługiwania się udostępnioną technologią.
- Nie potrafi wyszukiwać i korzystać z wybranych stron internetowych nawet z pomocą nauczyciela.
- Nie potrafi tworzyć dokumentów tekstowych w programie Word, ani uruchomić programu.
- Nie potrafi rozpoznać i prawidłowo nazwać elementów zestawu komputerowego.
- Nie podejmuje się obsługi wybranych programów graficznych i tekstowych nawet przy pomocy nauczyciela.
- Nie wykorzystuje w swojej pracy elementów kodowania – nie potrafi współpracować z innymi uczniami.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

OCENA CELUJĄCA

- Zawsze chętnie podejmuje działania ruchowe objęte programem klasy II.
- Wyróżnia się sprawnością fizyczną na tle klasy.
- Potrafi organizować zabawy ruchowe i gry zespołowe.
- Jest bardzo sprawny ruchowo, szybki, zręczny.
- Zawsze chętnie uczestniczy w zabawach.
- Wszystkie ćwiczenia wykonuje doskonale.
- Przestrzega zawartych umów i zasad.
- Akceptuje zwycięstwo innych.

OCENA BARDZO DOBRA

- Chętnie podejmuje działania ruchowe objęte programem klasy II.
- Zawsze precyzyjnie i celowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Przestrzega obowiązujących reguł w grach i zabawach sportowych.
- Jest sprawny ruchowo, szybki, zręczny.
- Zawsze chętnie uczestniczy w zabawach.
- Wszystkie ćwiczenia wykonuje poprawnie, przestrzega zawartych umów i zasad.

OCENA DOBRA

- Przeważnie precyzyjnie i celowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Stara się współdziałać w zespołowych grach sportowych.
- Jest sprawny ruchowo.
- Chętnie uczestniczy w zabawach.
- Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie, przestrzega zawartych umów i zasad.
- Wie jak dbać o zdrowie własne i innych. Nie zawsze potrafi zastosować wiedzę w praktyce.

OCENA DOSTATECZNA

- Zazwyczaj chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność ruchową.
- Nie zawsze dba o zdrowie własne i innych.
- Jest sprawny ruchowo, chętnie uczestniczy w zabawach, ale nie zawsze dba o poprawne wykonanie ćwiczeń.
- Czasami zapomina o zawartych umowach i zasadach.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Często nie dba o zdrowie własne i innych.
- Ma obniżoną sprawność ruchową.
- Niechętnie uczestniczy w zabawach i nie zawsze dba o poprawne wykonanie ćwiczeń.
- Zapomina o zawartych umowach i zasadach.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu.
- Ma obniżoną sprawność ruchową.
- Niechętnie uczestniczy w zabawach i nie dba o poprawne wykonanie ćwiczeń.
- Nie przestrzega zawartych umów i zasad.

EDUKACJA MUZYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- Zawsze chętnie podejmuje aktywność muzyczną objętą programem klasy II edukacji wczesnoszkolnej.
- Rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów.
- Chętnie śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, wykazując się talentem wokalnym.
- Odtwarza zapisane rytmy, wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych.
- Tworzy dźwiękowe ilustracje, wie, że muzykę można zapisać (np. poprzez układ piktogramów, kolorów, klocków) i odczytać.
- Zna zapis poznanych dźwięków.

OCENA BARDZO DOBRA

- Podejmuje chętnie aktywność muzyczną objętą programem klasy II edukacji wczesnoszkolnej.
- Rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów.
- Chętnie śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, zarówno indywidualnie, jak i zespołowo.
- Odtwarza zapisane, rytmy, wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych.
- Tworzy dźwiękowe ilustracje, wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Zna zapis poznanych dźwięków.

OCENA DOBRA

- Podejmuje dość chętnie aktywność muzyczną objętą programem edukacji wczesnoszkolnej.
- Rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów.
- Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru zazwyczaj zespołowo.
- Odtwarza zapisane, proste rytmy, wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych.
- Tworzy dźwiękowe ilustracje, wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
- Czasami myli zapis poznanych dźwięków.

OCENA DOSTATECZNA

- Z pomocą nauczyciela podejmuje aktywność muzyczną objętą programem klasy II edukacji wczesnoszkolnej.
- Śpiewa fragmenty poznanych piosenek.
- Słucha muzyki, ale niechętnie ją interpretuje.
- Nie zawsze poprawnie rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów.
- Śpiewa fragmenty poznanych piosenek z dziecięcego repertuaru.
- Odtwarza zapisane, proste rytmy, podejmuje próby wykonania akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych.
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać, ale myli zapis poznanych dźwięków.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Tylko z pomocą nauczyciela podejmuje aktywność muzyczną objętą programem klasy II edukacji wczesnoszkolnej.
- Niechętnie śpiewa fragmenty piosenek nawet zespołowo.
- Nie rozpoznaje brzmienia wybranych instrumentów.
- Odtwarza zapisane, proste rytmy z pomocą nauczyciela, podejmuje próby wykonania akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych.
- Wie, że muzykę można zapisać i odczytać, ale myli zapis poznanych dźwięków.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie podejmuje aktywności muzycznej.
- Nie rozpoznaje brzmienia wybranych instrumentów.
- Ma problem z odtworzeniem prostych rytmów.
- Nie podejmuje próby wykonania akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych.