

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI
w klasach IV-VIII w Szkole Podstawowej nr 1 w Ełku**

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) w Szkole Podstawowej nr 1 w Ełku i stanowią ich rozwinięcie i uzupełnienie.
2. Wymagania edukacyjne oraz treści nauczania zawarte są w planach dydaktycznych i w *Programie nauczania matematyki dla klas 4–8 szkoły podstawowej „Matematyka z kluczem”*.

II. ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH

Zgodnie z zasadami ustalonymi w WZO sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się systematycznie. Ocenie podlegają:

- prace klasowe – waga 5;
- kartkówki – waga 3;
- odpowiedzi ustne, aktywność, praca na lekcji, praca własna – waga 1;
- zadania online, konkursy, udział w projektach – waga 1, 3 lub 5.

1. Prace klasowe (waga 5)

Praca klasowa obejmuje materiał z jednego działu.

Termin pracy klasowej nauczyciel ustala z uczniami z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje go w dzienniku. W wyjątkowych sytuacjach termin pracy klasowej może ulec zmianie.

Pracę klasową poprzedza minimum jedna godzina powtórzeniowa.

Praca klasowa trwa jedną godzinę lekcyjną.

Prace klasowe oceniane są według następujących progów procentowych:

- 98% - 100% – celujący;
- 90% - 97% – bardzo dobry;
- 70% - 89% – dobry;
- 50% - 69% – dostateczny;
- 30% - 49% – dopuszczający;
- 0% - 29% – niedostateczny.

Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę *niedostateczną*.

Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić, ocenić i oddać pracę klasową w przeciągu dwóch tygodni, przekazać wszystkie uwagi i spostrzeżenia uczniom oraz omówić z uczniami najtrudniejsze zadania.

2. Kartkówki (waga 3)

Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie trzech tematów.

Kartkówki są zapowiedziane. Termin kartkówki nauczyciel ustala z uczniami i zapisuje go w dzienniku.

Kartkówki trwają maksymalnie 20 minut.

Kartkówki oceniane są według następujących progów procentowych:

- 100% – celujący;
- 90% - 99% – bardzo dobry;
- 70% - 89% – dobry;
- 50% - 69% – dostateczny;
- 30% - 49% – dopuszczający;
- 0% - 29% – niedostateczny.

Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pisania kartkówki otrzymuje ocenę *niedostateczną*.

3. Odpowiedzi ustne (waga 1)

Odpowiedź ustna obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów oraz innych niezbędnych treści związanych z danym zagadnieniem.

Odpowiedź ustna może być oceniana stopniem, plusem (+) lub minusem (-).

(trzy plusy = ocena *bardzo dobra*, trzy minusy = ocena *niedostateczna*)

4. Aktywność (waga 1)

Na aktywność składają się zgłaszanie się do odpowiedzi lub do wykonania zadania przy tablicy.

Aktywność ucznia nagradzana jest za pomocą plusów (+).

(pięć plusów = ocena *bardzo dobra*)

5. Praca na lekcji (waga 1)

Oceniana może być indywidualna praca ucznia na lekcji, praca w parach lub praca w grupach.

Praca na lekcji może być oceniana stopniem, plusem (+) lub minusem (-).

(trzy plusy = ocena *bardzo dobra*, trzy minusy = ocena *niedostateczna*)

6. Zadania online (waga 1, 3 lub 5)

Ocenie podlegają zadania wykonywane przy pomocy aplikacji mobilnych typu *Quizizz*, *Quizlet*, *LearningApps*, *Teams* i inne.

Zadania online oceniane są według następujących progów procentowych:

- 100% – celujący;
- 90% - 99% – bardzo dobry;
- 70% - 89% – dobry;
- 50% - 69% – dostateczny;
- 30% - 49 % – dopuszczający;
- 0% -29% – niedostateczny.

7. Konkursy (waga 1, 3 lub 5)

Udział w konkursach matematycznych nagradzany jest oceną *bardzo dobrą* lub *celującą* (waga 1, 3 lub 5 w zależności od konkursu i osiągniętych wyników).

8. Matematyka po niemiecku* (waga 1)

Ocenie podlega znajomość podstawowych pojęć matematycznych w języku niemieckim realizowanych na lekcjach matematyki (kartkówki i odpowiedzi ustne).

Poprawne wykonanie zadania w języku niemieckim nagradzane jest za pomocą plusów (+).

(cztery plusy = ocena *celująca*)

*Dotyczy klas uczących się matematyki z elementami języka niemieckiego.

III. KRYTERIA OCEN

Wymagania konieczne, na ocenę **dopuszczającą**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów;
- potrafi skorygować błędy z pomocą nauczyciela;
- zna podstawowe pojęcia matematyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy przy ich definiowaniu;
- potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru);
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania podstawowe, na ocenę **dostateczną**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne;
- zna podstawowe pojęcia matematyczne, wzory i jednostki;
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe;
- umie odczytywać i sporządzać wykresy;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania rozszerzające, na ocenę **dobrą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania podstawowe, a ponadto:

- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów.

Wymagania dopełniające, na ocenę **bardzo dobrą**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie;
- zna podstawowe pojęcia matematyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje;
- potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim;
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji;
- potrafi rozwiązywać zadania z treścią;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków matematyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy matematycznej we współczesnym świecie.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał w 100% (kartkówki) oraz co najmniej 98% (sprawdziany);
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zagadnień;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- uzyskuje osiągnięcia poniżej wymagań na ocenę dopuszczającą;
- mimo wsparcia nauczyciela udziela niepełnych lub błędnych odpowiedzi na pytania;
- na pracach klasowych i kartkówkach uzyskuje wyniki poniżej progu 30%.

IV. ZASADY OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO

Oceny śródroczna i roczna są średnią ważoną ocen cząstkowych.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:

Średnia ważona ocen cząstkowych	Ocena śródroczna / roczna
1,00 – 1,69	niedostateczny
1,70 – 2,69	dopuszczający
2,70 – 3,69	dostateczny
3,70 – 4,69	dobry
4,70 – 5,69	bardzo dobry
5,70 – 6,00	celujący

Przy ich ustalaniu bierze się pod uwagę:

- postępy ucznia (czy następuje spadek, czy wzrost osiągnięć ucznia);
- uzdolnienia ogólne i przedmiotowe ucznia;
- sytuację życiową ucznia.

V. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej i kartkówki.

Chęć poprawy uczeń zgłasza nauczycielowi i ustala z nim termin i formę poprawy.

Poprawioną ocenę nauczyciel wstawia w miejsce oceny pierwszej. Słabsza ocena zapisywana jest w nawiasie. W przypadku otrzymania tej samej oceny lub oceny niższej, nauczyciel nie wstawia tej oceny do dziennika.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły (Rozdział VI, §31 pkt. 15-17).

VI. NIEPRZYGOTOWANIE

Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

Nieprzygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku literą „n”.

VII. ZASADY NADRABIANIA ZALEGŁOŚCI

Uczeń jest zobowiązany do napisania każdej pracy klasowej i każdej kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie później niż dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły).

W przypadku, gdy uczeń nie dotrzyma terminu pisania zaległych prac, nauczyciel niezwłocznie daje mu sprawdzian / kartkówkę do napisania podczas lekcji.

Niniejszy dokument ma charakter otwarty i może ulec zmianie w wyniku zmian w WZO.

opracowali: nauczyciele matematyki SP1 Ełk