

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

### Podstawa prawna:

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 11 maja 2007 r.)  
 - Zarządzenie Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 25 sierpnia 2008r. – KWEP-C-464/08 dotyczące zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach.

### I. KONTRAKT Z UCZNIAMI (ZASADY ORGANIZACYJNE OCENIANIA)

1. Oceniani podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
2. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny częściowe.
3. Prace klasowe, sprawdziany i prace refleksyjne są obowiązkowe.
4. Każdy sprawdzian powinien być zapowiedziany tydzień wcześniej. Datę sprawdzianu uczeń zapisuje w zeszyte przedmiotowym.
5. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
7. Kartkówki (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
8. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać w ciągu 2 tygodni.
9. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane do końca roku szkolnego.
10. Jeżeli uczeń opuścił 50% katechez i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują odrębne przepisy.
11. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i zadanych prac pisemnych). Zgłasza je na początku lekcji (przed modlitwą).
12. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
13. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie.
14. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6. W ocenach częściowych można stosować „+”( + 0,25) i „- „(- 0,25).

oceniamy	oceny	średnia ocen	przelicznik
sprawdzian			x 3
kartkówki			X2
odpowiedzi ustne			x 2
Prace dodatkowe			X3
pozostałe			x 1

15. Katecheta przekazuje informację o ocenie:
  - Uczniowi – jako komentarz do oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy
  - Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach, zachowaniu
  - w czasie spotkań z rodzicami (zbiorowych i indywidualnych)
16. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie (szczególnie niedostatecznej).

### II. Na katechezie oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Wiadomości i umiejętności określone programem
  - Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych
  - Rozumienie znaczenia poznawanych zagadnień i stosowanie ich w sytuacjach praktycznych
  - Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu
  - Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia, zaplanowanie rozwiązania
  - Uzasadnienie i prezentacja wybranego rozwiązania
  - Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem
2. Aktywność na katechezie
  - Samodyscyplina
  - Inwencja twórcza
  - Zainteresowanie tematem katechezy, pilność
  - Inicjatywa (własne propozycje, pytania)
  - Udzielanie pomocy innym uczniom
  - Współpraca w zespole
3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu
  - Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia (podręcznika, zeszytu)
  - Odrabianie zadań domowych
  - Posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych
  - Prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność prowadzenia);
4. Praca domowa
  - Stopień zrozumienia zadania
  - Poprawność merytoryczna wykonanych zadań
  - Samodzielność w wykonaniu zadania
5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa
  - Udział w konkursach przedmiotowych
  - Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym (wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich)
  - Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej (przygotowanie do przyjęcia sakramentów św., zastosowanie w życiu codziennym poznanych treści religijnych).

### III. PROPONOWANE NARZĘDZIA OCENIANIA

Sposoby oceniania

Formy ustne:

- Odpowiedzi, dialog
- Opowiadania odtwórcze i twórcze
- Prezentacja

Formy pisemne:

- Sprawdziany, testy, kartkówki
- Zadania domowe
- Wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram)
- Ćwiczenia wykonane na lekcji

Formy praktyczne:

- Realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia)
- Pomoce dydaktyczne

**IV. Ocena semestralna jest oceną wypadkową wszystkich średnich not otrzymanych z poszczególnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz aktywności.**

Ocena końcoworoczna jest średnią ocen z obu semestrów. W sytuacjach niejednoznacznych ostateczną decyzję, przy wystawianiu oceny podejmuje nauczyciel - biorąc pod uwagę wkład pracy i zaangażowanie ucznia.

**KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ Wg skali**

<p>Celujący (6)</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych</li> <li>2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia, pomaga innym</li> <li>3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością.</li> </ol> <p>Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, estetyka, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe.</li> <li>5. Reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i innych, lub posiada porównywalne osiągnięcia, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.</li> </ol>
<p>Bardzo dobry (5)</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,</li> <li>2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania.</li> <li>3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.</li> </ol> <p>Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe</li> <li>5. Uczestniczy w konkursach szkolnych, wykonuje dodatkowe zadania.</li> </ol>
<p>Dobry (4)</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, wykonuje nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,</li> <li>2. Pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela</li> <li>3. Wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną.</li> </ol> <p>Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, systematyczność prowadzenia, pomyłki i niewielkie błędy w wykonanych ćwiczeniach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Samodzielnie wykonuje prace domowe, zdarzają się niewielkie błędy</li> <li>5. Uczestniczy w jednym konkursie szkolnym, wykonuje trzy dodatkowe zadania.</li> </ol>
<p>Dostateczny (3)</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym (P), potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca</li> <li>2. Pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych</li> <li>3. Wymaga kontroli nauczyciela.</li> </ol> <p>Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, luki w zapisach, pomyłki i zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, zdarzają się zasadnicze błędy</li> <li>5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych, wykonuje dwa dodatkowe zadania.</li> </ol>
<p>Dopuszczający (2)</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.</li> <li>2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela</li> <li>3. Wymaga kontroli nauczyciela.</li> </ol> <p>Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, liczne luki w zapisach, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, rozpoczyna pracę, lecz jej nie kończy, zdarzają się zasadnicze błędy</li> <li>5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych, wykonuje jedno dodatkowe zadanie.</li> </ol>
<p>Niedostateczny (1)</p>	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela</li> <li>2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela</li> <li>3. Wymaga kontroli nauczyciela.</li> </ol> <p>Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, nieliczne zapisy tematów, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sporadycznie wykonuje prace domowe</li> <li>5. Nie uczestniczy w konkursach szkolnych, nie wykonuje dodatkowych zadań</li> </ol>