

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Szkoła Podstawowa nr 1 w Elku

I. Zasady ogólne

1. Na każdą lekcję uczeń ma obowiązek przynosić zeszyt przedmiotowy i podręcznik.
2. Zaległości wynikające z dłuższej nieobecności na lekcjach uczeń powinien nadrobić w ciągu tygodnia od dnia ustania nieobecności.
3. Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu być nieprzygotowanym do odpowiedzi, co powinien zgłaszać przed rozpoczęciem zajęć nauczycielowi.
4. Uczeń nieobecny na lekcji z przyczyn nieusprawiedliwionych ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian (ewentualnie kartkówkę) na pierwszej lekcji, na którą przyjdzie.
5. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zapoznać się ze sprawdzianami pisemnymi oraz mają prawo do uzasadnienia oceny wystawionej przez nauczyciela w terminie i miejscu uzgodnionym z nauczycielem (dyżur pedagogiczny, zebranie rodziców lub inny dogodny termin).
6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów z opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej odbywa się po dostosowaniu metod i narzędzi oraz kryteriów oceny do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

II. Metody sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Odpowiedź ustna - obejmuje materiał z 1 ostatniego tematu.
2. Sprawdzian pisemny – obejmuje większą partię materiału, zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, może być poprzedzony lekcją powtórzeniową, trwa 30 – 40 minut.
3. Kartkówka – obejmuje materiał z 1 - 3 ostatnich tematów, trwa nie dłużej niż 15 minut, jest zapowiadana.

III. Oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:

1. aktywność na lekcji – wyrażona stopniem lub +, przy czym pięć + dają ocenę bardzo dobrą;
2. pracę na lekcji – ocenie podlegają karty pracy, ćwiczenia, praca z tekstem itp., ocena może być wyrażona stopniem lub minusem (-), przy czym trzy minusy dają ocenę niedostateczną;
3. projekt uczniowski – prezentacja multimedialna, prezentacja plakatu, albumu, zorganizowanie imprezy szkolnej lub klasowej itp., ocena dokonywana jest w wyznaczonym przez nauczyciela terminie; projekt może zostać przygotowany w domu indywidualnie lub w grupie
4. odpowiedź ustną;

5. zeszyt – systematyczność i poprawność prowadzenia notatek.

IV. Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6 rozszerzone o – i +.

V. Ustalanie oceny :

1. ze sprawdzianów	2. z innych prac pisemnych
0-29 % niedostateczny	0-29 % niedostateczny
30% - 49% dopuszczający	30% - 49% dopuszczający
50% - 69% dostateczny	50% - 69% dostateczny
70% - 89% dobry	70% - 89% dobry
90% - 97% bardzo dobry	90% - 99% bardzo dobry
98% - 100% celujący	100 % celujący

VI. Nauczyciel wystawiając ocenę za I półrocze bądź roczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

- Aktywne uczenie się poprzez działanie – oceny za aktywność, przygotowanie plakatu o aktualnych wydarzeniach z Polski bądź ze świata, pracę w grupie, projekt uczniowski (waga 1)
- Wiedza merytoryczna - oceny ze sprawdzianów (waga 3), kartkówek (waga 2) i odpowiedzi ustnych (waga 2).
- Systematyczna praca na lekcji - ocena za pracę na lekcji (waga 1).
- Projekt uczniowski – waga 1 lub 2 w zależności od stopnia trudności i złożoności zadania.

VII. Zasady poprawiania ocen

1. Poprawie podlegają oceny niedostateczne i dopuszczające **tylko ze sprawdzianów pisemnych** lub kartkówek w ciągu 7 dni od zwrotu ocenionych przez nauczyciela prac, w trybie ustalonym przez nauczyciela.
2. Wyższe oceny ze sprawdzianów mogą być poprawiane po uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Wszystkie oceny z poprawy wstawiane są do dziennika w ten sam sposób jak oceny ze sprawdzianów.
4. Pozostałych ocen uczeń nie poprawia, ale może być oceniony za kolejną pracę na lekcji czy odpowiedź, za inny projekt.

KRYTERIA OCEN Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- Posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

- Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- Nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- Potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- Doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- Wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- Często wykonuje wzorowo dodatkowe zadania.
- Bierze udział w konkursach dotyczących tematyki wiedzy o społeczeństwie.

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- Opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- wykazuje orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polskioraz w sytuacji międzynarodowej,
- potrafi oceniać zachowania innych ludzi,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje samodzielnie dodatkowe zadania.

Ocenę **dobłą** może otrzymać uczeń, który:

- Nie opanował materiału przewidzianego programem, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- Wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- Umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- Opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,

- Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- Umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- Ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie umożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- Zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, nie wykonuje wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- Nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- Nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach wykonywanych na lekcjach.