

Elżbieta Kuligowska

Gimnazjum nr 2 w Ełku

SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ JĘZYKA NIEMIECKIEGO

W KLASIE III GIMNAZJUM

Thema: Deutschland, Land der Superlative. Wiederholung.(powtórzenie Magnet 3)

Poziom: klasa III Gimnazjum, poziom III.0

Klasa III

Data: 14.03.2013 r.

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna

Cele lekcji:

Cele ogólne:

- powtórzenie materiału dotyczącego stopniowania przymiotników i przysłówków w stopniu równym, wyższym i najwyższym,

Cele szczegółowe:

- uczeń potrafi stopniować przymiotniki i przysłówki,
- uczeń potrafi zbudować zdanie porównawcze z przymiotnikiem/ przysłówkiem w stopniu równym, wyższym i najwyższym,
- uczeń rozpoznaje znane niemieckie osobowości, potrafi dokonać porównań,
- uczeń wyraża opinię o poznanych miastach,
- uczeń potrafi nazwać marki samochodów , wyraża opinię,
- powtarza formy czasu przeszłego,

Metody i techniki pracy:

- metoda stacji zadaniowych

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- stacje zadaniowe (zał. 1)
- karty pracy (zał.2)
- klucz do zadań (zał.3)
- karta ewaluacyjna (zał.4)
- prezentacja multimedialna (zał.5)

- **Przebieg lekcji:**

Nauczyciel przygotowuje wcześniej zadania do stacji zadaniowych, klucz odpowiedzi oraz kartę pracy. Przed lekcją przygotowuje stanowiska pracy Stacje(Stationen).

1. **Czynności organizacyjne.**

2. **Wprowadzenie:**

- krótka rozgrzewka- nauczyciel podaje przymiotnik – uczeń podaje jego stopień wyższy i najwyższy,
- przedstawienie metody pracy na lekcji, krótkie omówienie zasad pracy metodą stacji zadaniowych,
- podział na zespoły 3 osobowe lub mniejsze w zależności od ilości obecnych uczniów na lekcji,
- rozdanie kart pracy,

Zasady pracy metodą stacji zadaniowych:

Metoda stacji zadaniowych spełnia wszelkie wymagania stawiane nowoczesnej dydaktyce, rozwijającej osobowość i autonomię ucznia.

Wykonanie zadań na czas i przy różnych stanowiskach sprzyja rozbudzeniu i utrzymaniu zainteresowania uczniów lekcją oraz ich koncentracji na treści zadań.

Przed lekcją nauczyciel przygotowuje stoliki, na których kładzie karty z zadaniami oraz numerem stacji. Na każdym stoliku powinno znajdować się co najmniej tyle kart zadań ile jest zespołów. Na oddzielnym stoliku znajduje się” klucz do poszczególnych zadań”.

Uczniowie rozwiązują zadania w dowolnej kolejności, a następnie sprawdzają poprawność ich wykonania przy stacji „klucz”. Swoje wyniki przekazują nauczycielowi, który zapisuje to na tablicy.

3. **Podsumowanie pracy na lekcji.**

Nauczyciel podsumowuje wyniki osiągnięte przez poszczególne grupy oraz wstawia oceny. Najlepsi otrzymują ocenę bardzo dobrą, pozostali otrzymują ocenę w zależności od uzyskanych wyników.

4. **Ewaluacja.**

Uczniowie wypełniają karty ewaluacyjne dotyczące wykonywania zadań, określają trudność zadań, a także ich atrakcyjność i przydatność.

5. **Podsumowanie lekcji.**

6. **Podanie i objaśnienie zadania domowego.**

Ułóż 6 zdań porównawczych w stopniu równym i wyższym

Karta ewaluacyjna

/ocena od 1-najniższa do 6-najwyższa/

	Stacja 1	Stacja 2	Stacja 3	Stacja 4	Stacja 5
Trudność					
Przydatność					
Atrakcyjność					

Karta pracy Grupa (za każde poprawne rozwiązanie – 1 pkt)

Stacja 1

Positiv	Komparativ	Superlativ
klein		
	schneller	
		am teuersten
groß		
		am kürzesten
	höher	
gut		

–

Stacja 2

1.....

2.....

3.

4.....

5.....

6.....

Stacja 3

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Stacja 4

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Klucz do zadań.**Stacja 1**

Positiv	Komparativ	Superlativ
klein	kleiner	am kleinsten
schnell	schneller	am schnellsten
teuer	teurer	am teuersten
groß	größer	am größten
kurz	kürzer	am kürzesten
hoch	höher	am höchsten
gut	besser	am besten

Stacja 2

1. am schnellsten
2. eleganter
3. junger
4. sympathischste
5. gut
6. bekannteste

Stacja 3

1. hat.....geschrieben
2. ist.....geworden
3. ist.....gereist
4. hat..... geheiratet
5. warst
6. war

Stacja 4

1. der Brandenburger Tor
2. in München
3. die Buchmesse
4. in München
5. für seinen Hafen

Stacja 1 /Station 1/ (max 5 min.)

Ergänze die Tabelle. /Uzupełnij tabelę .

Positiv	Komparativ	Superlativ
klein		
	schneller	
		am teuersten
groß		
		am kürzesten
	höher	
gut		

Stacja 2 /Station 2/(max 5 min.)

Ergänze die Sätze mit den richtigen Adjektivformen./Uzupełnij zdania poprawną formą przymiotnika.

1. Welches Auto ist am?(schnell)

2. Ich finde der Audi ist als der Mercedes. (elegant)

3. Mein Bruder ist 2 Jahre als ich. (jung)

4. Thomas ist der Junge in unserer Klasse. (sympathisch)

5. Mario spielt Basketball so..... wie ich. (gut)

6. Beethoven ist derKomponist Deutschlands.(bekannt)

zał.1

Stacja 3 /Station 3/ (max 5 min.)

Markiere die richtige Verbformen./Podkreśl odpowiednie czasowniki (pogrubione) tak, aby zdanie było poprawne gramatycznie.

1. Er **ist/hat** einen Roman **geschreibt/geschrieben**.

2. Er **ist/hat** Priester **geworden/geworden**.

3. Wann **ist/hat** er nach Italien **gereist/gereisen**.

4. Er **ist /hat** im Jahr 1806 **geheiratet/geheiratet**.
5. Wo **war/warst** du vorgestern?
6. Meine erste Lehrerin **war/wart** sehr sympathisch.

zał.1

Stacja 4 /Station 4/ (max 5min.)

Antworte auf die Fragen. /Odpowiedz na pytania.

1. Was ist das Wahrzeichen Berlins?

.....

2. Wo ist das Deutsche Museum?

.....

3. Welche berühmte Messe findet in Frankfurt statt?

.....

4. Wo findet das Oktoberfest statt?

.....

5. Wofür ist Hamburg berühmt?

.....

zał.5 Thema: Deutschland, Land der Superlative. Wiederholung (Powtórzenie).

- **Heute besprechen wir:**
 - 1. Die berühmte Persönlichkeit Deutschlands.
 - 2. Die schönste Stadt in Deutschland.
 - 3. Deutsche Autos.
 - 4. Grammatik – Steigerung der Adjektive.
- **Stacja 5**
Grupy uzupełniają zdania i odpowiadają na pytania (każda poprawna odpowiedź -1 punkt)

Station 5

**Die berühmte Persönlichkeit Deutschlands
Wie heißen sie ? Wer ist intelligenter?**

Marlene
Sie war

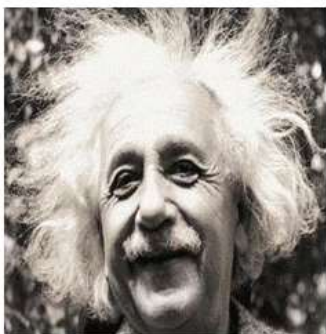
Ludwig van
Er war



- Angela
- Sie ist



- Albert.....
- Er war von Beruf.



- Johan Wolfgang von
- Er war von Beruf.



Die schönste Stadt Deutschlands

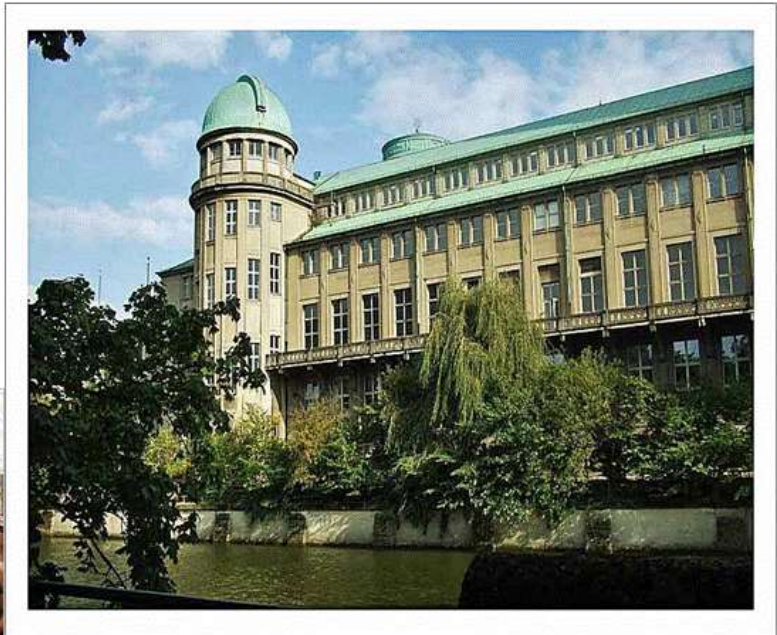
Wie heißen die Städte?



Die Stadt ist für ihren Hafen berühmt. Wie heißt sie?



Wie heißt die Stadt?
Wofür ist die Stadt berühmt ?



Deutsche Autos



Wie heißen die deutsche Autos ?
Welches Auto ist schneller?



Der Opel ist bequemer als der



Danke schön !



**Liebe gehört zu den Lösungen,
nicht zu den Rätseln dieser Welt**