

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 1 W EŁKU

Rok szkolny 2019/ 2020

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła przygotowuje ucznia do dokonywania trafnych i odpowiedzialnych wyborów, przez co osiągnie on sukces, na miarę swoich możliwości, w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracowano w oparciu o:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 17.10.1997 r. z późn. zm.
- Ustawę o systemie oświaty z dnia 07.09.1991 r. z późn. zm.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. 2017, poz. 356)
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Ełku.
- Konwencję o Prawach Dziecka.
- Europejską Kartę Praw Podstawowych.
- Dotychczasowe pozytywne doświadczenia nauczycieli w zakresie wychowania, uwzględniając wszelkie uwagi uczniów i rodziców.

WSTĘP

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego ma na celu łagodne wprowadzenie ucznia w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Zadaniem szkoły jest zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych ucznia.

Nauczyciele dbają o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia. Kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami, ukazują wartości, kształtują postawy, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu oraz dają osobiste wsparcie.

I. DIAGNOZA

Przy opracowaniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględniono:

- podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,
- dotychczasowe doświadczenia nauczycieli,
- sugestie rodziców i uczniów dotyczące głównych problemów wychowawczych oraz obszarów profilaktyki,
- wyniki ankiety nt. sytuacji wychowawczej i zagrożeń w szkole i środowisku.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Realizując Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoła:

- wprowadza uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, otwartości wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość
- rozwija postawy etyczne – moralne, obywatelskie, społeczne, patriotyczne, prozdrowotne i proekologiczne
- rozwija kompetencje społeczne, kreatywne, innowacyjne i przedsiębiorcze,
- rozwija umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania, przygotowania własnego warsztatu pracy, sprawnej i kulturalnej komunikacji, rozwiązywania problemów i konfliktów, pracy w zespole oraz poszukiwania, porządkowania, krytycznej analizy i wykorzystywania informacji z różnych źródeł.

III. CELE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego ma na celu:

- wszechstronny rozwój osobowy ucznia,
- wprowadzanie uczniów w świat wartości i ukierunkowanie ku wartościom,
- wskazywanie wzorców postępowania,
- budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia,
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych,
- rozwijanie pożądanых kompetencji i umiejętności,
- ukazanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia.

IV. REALIZACJA CELÓW

Wychowanie do wartości	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Kształtowane postawy
WIEDZA, WYKSZTAŁCENIE, RZETELNOŚĆ, ODPOWIEDZIALNOŚĆ, PRACA, INNOWACYJNOŚĆ, PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ I KREATYWNOŚĆ	1. Budzenie ciekawości poznawczej i motywacji do nauki. 2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych. 3. Rozwijanie umiejętności twórczego, samodzielnego i logicznego myślenia. 4. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczego wykorzystania. 5. Kształcenie umiejętności krytycznego korzystania z różnych źródeł informacji. 6. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce, rozumowania, argumentowania i wnioskowania. 7. Kształcenie umiejętności przyswajania wiedzy. 8. Wdrażanie do systematycznej nauki. 9. Rozwijanie umiejętności planowania, stawiania sobie celów na przyszłość. 10. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia, opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy. 11. Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość. 12. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji. 13. Kształcenie poczucia odpowiedzialności i rzetelności w działaniu.	- zajęcia lekcyjne - realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego według treści zawartych w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego, - zajęcia organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualizacja nauczania, - zajęcia pozalekcyjne, - konkursy przedmiotowe (szkolne i międzyszkolne), - korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej, - praca indywidualna z uczniem, - imprezy szkolne (rocznicowe, okolicznościowe), - prezentacje osiągnięć uczniów (wystawy prac plastycznych, literackich), - edukacja kulturalna (filmowa, teatralna), - wykorzystywanie technologii informatycznej w pracy ucznia, - wyszukiwanie informacji w mediach (TV, radio, Internet, prasa) - ćwiczenie technik sprawnego (efektywnego) uczenia się: szybkie czytanie, techniki pamięciowe, nowe formy notowania, - prawidłowa i systematyczna organizacja procesu dydaktycznego, - współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły.	UCZEŃ: ◆ zna treści zawarte w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego, ◆ posiada umiejętności przedmiotowe, ◆ samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach, ◆ korzysta z różnych źródeł informacji, ◆ ma ukierunkowane zainteresowania i potrafi je rozwijać, ◆ bierze aktywny udział w konkursach, imprezach i uroczystościach szkolnych, ◆ organizuje naukę własną, ◆ wykorzystuje techniki uczenia się, ◆ wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce, ◆ pracuje systematycznie, ◆ dokonuje adekwatnej samooceny swojej wiedzy i umiejętności, ◆ wykorzystuje różne sytuacje do własnego rozwoju, ◆ zna swoje uzdolnienia i świadomie je rozwija, ◆ dokonuje adekwatnego wyboru dalszej drogi kształcenia, ◆ jest zmotywowany do nauki i z chęcią podejmuje zadania wykraczające poza treści podstawy programowej.	INTELEKTUALNA, PROSPOŁECZNA, OBYWATELSKA, POZNAWCZA

Wychowanie do wartości	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Kształtowane postawy
WIERA, ŻYCIE, MIŁOŚĆ, HONOR, PIĘKNO, DOBRO, PRAWDA, WOLNOŚĆ, SZCZĘŚCIE, WIERNOŚĆ, ŻYCZLIWOŚĆ, SZACUNEK, BEZPIECZEŃSTWO	1. Pomoc w samopoznaniu, samoocenie emocji i ich komunikowaniu 2. Kształcenie zachowań adekwatnych do sytuacji, w szczególności sytuacji kryzysowych 3. Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie 4. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem 5. Wdrażanie postaw asertywnych 6. Kształtowanie postaw etyczno-moralnych 7. Kształtowanie postaw altruistycznych i empatycznych 8. Wyposażenie uczniów taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat. 9. Wskazywanie autorytetów i postaw godnych naśladowania 10. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom	- zajęcia lekcyjne - realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego według treści zawartych w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego, - zajęcia organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole, oraz imprez i wycieczek organizowanych przez szkołę.	UCZEŃ: ◆ rozpoznaje uczucia własne i innych, ◆ zachowuje się adekwatnie do sytuacji, ◆ zachowuje się asertywnie, ◆ zna i stosuje sposoby radzenia sobie ze stresem, ◆ jest wrażliwy, empatyczny, ◆ zna swoje mocne i słabe strony, ◆ akceptuje siebie i innych, ◆ myśli pozytywnie, dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów, ◆ zna i rozumie swoje potrzeby, ◆ stawia sobie cele życiowe, ◆ jest wierny swoim ideałom, ◆ wzoruje się na autorytetach ◆ korzysta z pozytywnych wzorów zachowań, ◆ zna hierarchię wartości, ◆ czuje się bezpiecznie w szkole, ◆ rozumie potrzebę zapewnienia poczucia bezpieczeństwa wszystkim członkom społeczności szkolnej, ◆ przestrzega szkolnych procedur zgodnych ze Statutem Szkoły, ◆ podejmuje właściwe wybory życiowe.	ETYCZNO-MORALNA, PRORODZINNA, ALTRUISTYCZNA, EMPATYCZNA

Wychowanie do wartości	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Kształtowane postawy
RODZINA, POKÓJ, TOLERANCJA, DEMOKRACJA, PRAWA CZŁOWIEKA, SPRAWIEDLIWOŚĆ, WSPÓLNOTA, WOLNOŚĆ, UCZCIWOŚĆ, ODPOWIEDZIALNOŚĆ, WIERNOŚĆ, SZACUNEK, PRZYJAŹŃ, OFIARNOŚĆ, WSPÓŁPRACA, ALTRUIZM, PATRIOTYZM, SZACUNEK DLA TRADYCJI, WOLONTARIAT	1. Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka, 2. Pozukiwanie i kształcenie tradycji rodzinnych, 3. Kształcenie umiejętności komunikowania werbalnego i niewerbalnego. 4. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji. 5. Kształcenie postaw altruistycznych, empatycznych i tolerancyjnych. 6. Integrowanie zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu klasy i szkoły. 7. Dbanie o kulturę języka. 8. Rozwijanie umiejętności pracy indywidualnej i w zespole. 9. Wdrażanie do współdziałania i współodpowiedzialności w grupie. 10. Mobilizowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu grupy. 11. Rozwijanie przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, ojczyzny i społeczności europejskiej. 12. Wdrażanie do samorządności. 13. Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich, wpajanie szacunku dla tradycji i historii narodowej oraz symboli narodowych. 14. Wdrażanie do rozwiązywania problemów o charakterze społecznym.	- zajęcia lekcyjne - realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego według treści zawartych w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego, - zajęcia organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - praca z różnymi tekstami kultury, - organizowanie imprez klasowych i szkolnych, - spotkania z rodzicami, - wyjścia edukacyjne, kulturalne, sportowe i rekreacyjne, - korzystanie ze zbiorów biblioteki, - pomoc koleżeńska, wolontariat, - prezentacja osiągnięć uczniów, - wycieczki, zielone szkoły, biwaki, - zajęcia prowadzone przez pedagoga, psychologa, - współpraca z instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi i społecznymi, - zbieranie funduszy na cele społeczne, - udział w akcjach charytatywnych, porządkowych, ekologicznych (np. sprzątanie świata), - działalność samorządu klasowego i szkolnego, - pielęgnowanie tradycji szkoły, - współpraca ze szkołami partnerskimi, - Współpraca z parafią, - śpiewanie hymnu narodowego na uroczystościach szkolnych, - obchody uroczystości i świąt narodowych, - współpraca z organami samorządu terytorialnego i administracji państwowej,	UCZEŃ: ◆ zna swoje obowiązki, wywiązuje się z nich, ◆ aktywnie uczestniczy w życiu rodziny i społeczeństwa, ◆ okazuje szacunek innym ludziom, ◆ umiejętnie komunikuje się w społeczeństwie, ◆ podtrzymuje tradycje rodzinne, ◆ nie wywołuje konfliktów, ◆ liczy się z potrzebami innych, ◆ nawiązuje rozmowę i prowadzi ją w sposób kulturalny, ◆ szanuje opinie i uczucia innych, ◆ pracuje w zespole, ◆ przyjmuje rolę i zadania ważne dla zespołu, ◆ próbuje rozwiązywać konflikty w grupie rówieśniczej, ◆ dotrzymuje terminów i umów, ◆ ponosi konsekwencje swoich czynów, ◆ wychodzi naprzeciw ludziom potrzebującym wsparcia i pomocy, ◆ osiąga równowagę pomiędzy skutecznością działań zespołowych, a realizacją potrzeb indywidualnych. ◆ docenia pracę i poświęcenie innych osób, ◆ posługuje się dialogiem w rozwiązywaniu konfliktów, ◆ przewiduje konsekwencje swojego postępowania, ◆ korzysta ze swoich praw i wypełnia swoje obowiązki,	SPOŁECZNA, DEMOKRATYCZNA, PATRIOTYCZNA, OBYWATELSKA, ETYCZNO-MORALNA, PRORODZINNA ALTRUISTYCZNA, OTWARTA WOBEC ŚWIATA I INNYCH LUDZI, AKTYWNOŚCI W ŻYCIU SPOŁECZNYM ORAZ ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ZBIOROWOŚĆ

	15. Prezentowanie osiągnięć szkoły w środowisku. 16. Ukazywanie życia i obyczajów innych narodów. 17. Kulturowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych. 18. Zapoznanie z dorobkiem kulturowym narodu, 19. Powiązanie tradycji rodzinnych z tradycjami narodowymi, motywowanie do poznania dziejów przodków.		◆ pełni różne funkcje w szkole, ◆ bierze udział w przygotowywaniu i uczestniczy w uroczystościach klasowych oraz szkolnych, ◆ bierze udział w konkursach i zawodach, ◆ śpiewa hymn, ◆ dba o mienie szkoły, ◆ szanuje wysiłki wszystkich pracowników szkoły, ◆ nie opuszcza zajęć szkolnych bez ważnej przyczyny, ◆ zna, szanuje symbole narodowe, ◆ jest tolerancyjny wobec innych ludzi, ◆ uczy się języków obcych, aby komunikować się z ludźmi z innych krajów, ◆ ma poprawne relacje z rówieśnikami, ◆ bierze udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska, ◆ zna kulturę i tradycję narodową i regionalną, ◆ jest wrażliwy na sztukę, potrafi z nią obcować i doceniać jej znaczenie dla własnego rozwoju,
--	--	--	---

Wychowanie do wartości	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Kształtowane postawy
ŻYCIE, ZDROWIE, MIŁOŚĆ, PIĘKNO, DOBRO, PRAWDA, WOLNOŚĆ, SZCZĘŚCIE, PRZYJAŹŃ, ZDROWIE, TOLERANCJA, PRACA, PRAWA CZŁOWIEKA, ODPowiedzialność, szacunek dla siebie, drugiego człowieka i PRZYRODY, ŻYCZLIWOŚĆ	1. Promocja zdrowego stylu życia. 2. Kształtowanie właściwych nawyków, zdrowotnych, żywieniowych i higienicznych. 3. Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami, 4. Realizacja programów profilaktycznych, 5. Przekazywanie modeli aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego, 6. Propagowanie ekologicznego stylu życia. 7. Kształtowanie obyczajów związanych z zabawą i wspólnym spędzaniem czasu wolnego 8. Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i społecznych, 9. Kształtowanie postaw proekologicznych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego	- zajęcia lekcyjne - realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego według treści zawartych w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego, - zajęcia organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - wykonywanie zadań w ramach programów: antynikotynowego, antyalkoholowego, antynarkotykowego, - korzystanie z filmów o tematyce zdrowotnej i ekologicznej, - zajęcia pozalekcyjne, - wycieczki, wyjścia, - konkursy różnego szczebla, - graficzne propagowanie tematyki prozdrowotnej i ekologicznej (gazetki ścienne), - włączanie się w akcje ekologiczne i prozdrowotne, - kształcenie nawyków oszczędzania energii, wody, zbierania surowców wtórnych.	UCZEŃ: ◆ dba o zdrowie swoje i innych, ◆ prowadzi zdrowy styl życia, ◆ posiada właściwe nawyki żywieniowe i higieniczne, ◆ aktywnie i bezpiecznie odpoczywa, ◆ dba o własny rozwój psychofizyczny, ◆ zna przyczyny nałogów, ◆ zna mechanizmy powstawania szkód i uzależnienia od środków psychoaktywnych, ◆ skutecznie odmawia, jest asertywny, przewiduje konsekwencje własnych zachowań, ◆ prawidłowo nawiązuje relacje z rówieśnikami i dorosłymi, ◆ szanuje siebie i swoje otoczenie, środowisko naturalne, ◆ dostrzega wartości, które są sensem życia każdego człowieka, ◆ docenia walory (piękno) krajobrazu, przyrody, ◆ zna przyczyny degradacji środowiska, ◆ świadomie i rozsądnie korzysta z dóbr przyrody i zdobytych cywilizacji	PROEKOLOGICZNA, PROZDROWOTNA, OBYWATELSKA, ALTRUIZM SPOŁECZNA

V. UCZESTNICZY PROGRAMU

Za wszechstronny rozwój osobowości ucznia współodpowiedzialni są wszyscy uczestnicy Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

1. Rodzice:

1.1. Rodzice ucznia naszej szkoły:

- zapoznawani są z obowiązującą w szkole dokumentacją w zakresie kształcenia i wychowania,
- mają możliwość wyrażania swoich opinii, uwag o pracy szkoły, zgłaszania wniosków, projektowania zmian,
- decydują o zasadach wychowania dziecka, szkoła jedynie uzupełnia je i wzbogaca,
- mogą liczyć na to, że każde dziecko otrzyma pomoc ze strony szkoły,
- aktywnie uczestniczą w życiu klasy i szkoły, wspierając wychowawcę i współorganizując imprezy szkolne i klasowe,
- regularnie uczestniczą w zebraniach,
- zobowiązują się do pisemnego lub ustnego usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole,
- mają prawo do godnego traktowania siebie i swoich dzieci.

1.2. Powinnością rodziców jest:

- współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów dziecka,
- motywacja dzieci do systematycznej nauki,
- interesowanie się postępami w nauce oraz życiem szkolnym dziecka,
- interesowanie się pracą domową dziecka i zapewnienie odpowiednich warunków do jej wykonania,
- przeglądanie zeszytów, zachęcanie do ich starannego prowadzenia, potwierdzanie swoim podpisem przyjęcia do wiadomości każdego wpisu nauczyciela,
- uczenie dziecka kulturalnego zachowania w szkole i poza nią oraz poszanowania mienia szkolnego,
- dbanie o odpowiedni strój i wygląd zewnętrzny dziecka,
- zgłaszanie się do szkoły na wezwanie w wyznaczonym terminie,
- przekazanie rzetelnej informacji o stanie zdrowia dziecka,
- dbanie o to, aby dziecko przestrzegało regulaminu szkoły i przepisów porządkowych obowiązujących w szkole,
- rozwijanie zainteresowań dziecka, dbanie o jego rozwój fizyczny i psychiczny, promowanie zdrowego stylu życia,
- umożliwienie dziecku uczestniczenia w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę – ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wyrównawczych i przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego.

1.3. Wszyscy rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za straty materialne spowodowane przez ich dzieci.

1.4. Rodzice uzyskują od nauczycieli możliwie pełną informację dotyczącą:

- funkcjonowania ucznia w szkole i w grupie rówieśniczej,
- pracy i wyników ucznia,
- problemów ucznia i możliwości ich rozwiązywania,
- frekwencji ucznia na zajęciach,
- zachowania ucznia podczas zajęć lekcyjnych i przerw.

1.5 Rodzice przekazują nauczycielom ważne informacje niezbędne do zrozumienia sytuacji dziecka.

2. Wychowawcy klas

2.1 Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów,
- rozpoznawanie i pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych uczniów,
- diagnoza środowiska rodzinnego.

2.2 Wychowawca w celu realizacji zadań:

- otacza indywidualną opieką każdego ucznia,
- współpracuje z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując działania wychowawcze wobec uczniów,
- współpracuje z pedagogiem szkolnym, logopedą i innymi specjalistami, mogącymi pomóc w rozpoznaniu potrzeb i trudności, a także zainteresowań i szczególnych uzdolnień ucznia,
- utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo - wychowawczych dzieci, współpracy w działaniach dydaktycznych i wychowawczych, włączenia ich w życie klasy i szkoły,
- wnioskuję o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informuje rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

2.3 Wychowawca przygotowuje plan pracy wychowawczej klasy. Realizacji planu służą:

- godziny wychowawcze,
- obozy integracyjne, biwaki, zielone szkoły, wyjazdy, wycieczki klasowe,
- imprezy klasowe (andrzejki, mikołajki, wigilia, walentynki, Dzień Wiosny, Dzień Dziecka i inne),
- udział klasy w pracach społeczności szkolnej np. akcji charytatywnych - wolontariat, konkursy, kiermasze, festyny,
- udział klasy w imprezach i uroczystościach szkolnych:
 - ✓ dni ważne dla szkoły: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, ślubowanie klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej,
 - ✓ akademie rocznicowe – Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3go Maja,
 - ✓ uroczystości okazjonalne,
 - ✓ wyjścia do kina, teatru, galerii sztuki.

2.4 Wychowawca współpracuje z samorządem klasowym i szkolnym oraz ze szkolną i klasową Radą Rodziców.

2.5 Wychowawca jest zobowiązany do kontroli frekwencji, która ma wpływ na ocenę zachowania.

3. Nauczyciele

3.1 Nauczyciele uczą i wychowują własnym przykładem.

3.2 Nauczyciele realizują treści i cele Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

3.3 Zadaniem nauczycieli jest:

- dbanie o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole oraz wyjść i wyjazdów szkolnych,
- dbanie o rozwój psychofizyczny uczniów,
- wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów,
- informowanie o potrzebach związanych z nauką oraz przejawianych zdolnościach
- udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- dbanie o poprawne relacje interpersonalne z uczniami i ich rodzicami, w tym obiektywizm, sprawiedliwość, bezinteresowność i szacunek w traktowaniu każdego ucznia i rodzica,
- dążenie do integracji zespołu klasowego,
- reagowanie na każde dostrzeżone dobro i zło.

3.4 W celu realizacji zadań nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, uzgadniając z nimi działania wychowawcze wobec uczniów,
- współpracują z pedagogiem szkolnym, logopedą i innymi specjalistami, mogącymi pomóc w rozpoznaniu potrzeb i trudności, a także zainteresowań i szczególnych uzdolnień ucznia,
- utrzymują kontakt z rodzicami uczniów w celu współpracy w działaniach dydaktycznych wychowawczych.

3.5 Nauczyciele pracują nad osobistym rozwojem w dziedzinie warsztatu pracy dydaktyczno – wychowawczej. Poszerzają swoje umiejętności i kwalifikacje poprzez:

- szkolenia, warsztaty, kursy,
- współpracę z Powiatowym Centrum Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej,
- wymianę doświadczeń z innymi nauczycielami.

3.6 Oddziałują wychowawczo pracując z uczniami zdolnymi i mającymi trudności w nauce, poprzez prowadzenie:

- kół zainteresowań,
- zajęć wyrównawczych ,
- bezpłatnych konsultacji,
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
- zajęć z zakresu rewalidacji indywidualnej,
- indywidualizacji procesu nauczania.

4. Uczniowie

Zadaniem uczniów jest:

- dbanie o życie, zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych uczniów,
- dbanie o swój rozwój psychofizyczny,
- rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań,
- przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 w Ełku
- aktywne uczestniczenie w realizacji zadań zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.

VI. ABSOLWENT

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 1 w Ełku sprawnie funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu tj. w domu, w szkole i w środowisku lokalnym. Ma poczucie własnej wartości i szanuje godność drugiego człowieka. Dostrzega potrzeby innych ludzi i pomaga bezinteresownie. Jest otwarty, ciekawy świata i nieustannie poszerza swoją wiedzę i horyzonty myślowe. Dbą o własny rozwój duchowy. Jest człowiekiem wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki. Jest dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków.

Jest odpowiedzialny:

- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań i działań,
- działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności za skutki jej działań,
- przestrzega zasad wymiany opinii i kultury dyskusji,
- szanuje czas swój i innych ludzi,
- postępuje zgodnie z zasadami higieny, wykazuje stosowną aktywność fizyczną.

Jest samodzielny i krytyczny:

- stawia sobie cele, wymagające pomysłowości i konsekwencji w ich realizacji,
- selekcjonuje i porządkuje zdobywane informacje oraz ocenia ich przydatność,
- z dystansem podchodzi do informacji płynących ze świata zewnętrznego, a zwłaszcza środków masowego przekazu i podaje je krytycznej analizie,
- rozwija swoje zainteresowania,
- jest kulturalny, prawy i tolerancyjny,
- ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z różnych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej,
- używa języka kulturalnego, bez wulgaryzmów,
- potrafi zachowanie własne i innych odnieść do systemu wartości obowiązującego w społeczeństwie.

VII. EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczy zakłada realizację celów i zadań nie tylko w czasie tradycyjnych godzin wychowawczych, lecz także uwzględnia działania wychowawcze wszystkich nauczycieli w czasie lekcji przedmiotowych, uroczystości szkolnych i zajęć pozalekcyjnych.

Poszczególne elementy programu zawarte są w planie pracy szkoły, w planach dydaktycznych nauczania każdego przedmiotu, w planach pracy wychowawcy klasy oraz w planach zajęć pozalekcyjnych.

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego odbywać się będzie poprzez analizę:

- zachowania uczniów,
- wyników ankiet dotyczących różnych zagadnień wychowawczych, przeprowadzanych wśród uczniów i ich rodziców,
- trudnych przypadków wychowawczych,
- podejmowanych działań zaradczych i postępów w tym zakresie,
- działalności samorządowej uczniów na terenie klasy i szkoły,
- udziału uczniów w konkursach i uzyskanych przez nich wyników,
- rozmów i wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- frekwencji i uwag.

Wnioski do dalszej pracy wychowawczej, na kolejny rok szkolny zostaną zawarte w raporcie dotyczącym oddziaływań wychowawczych.

**Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Ełku
został przyjęty:**

- uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu: 09.09.2019 r.
- uchwałą Rady Rodziców w dniu: 11. 09. 2019 r.

**Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 1
w Ełku**

mgr Andrzej Brzozowski

pieczęć podpis dyrektora

Agnieszka Kojale

podpis przewodniczącego Rady Rodziców