

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego

klasa 4

program realizowany na podstawie podręcznika

*und so weiter*EXTRA 1 dla klasy 4

KLASA IV					
WYMAGANIA PODSTAWOWE			WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE		
STOPIEŃ					
SPRAWNOŚCI	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
1. SŁUCHANIE	Uczeń: - określa kontekst wypowiedzi ustnej - rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu, - prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym, - rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane wypowiedzi, - rozpoznaje liczebniki, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela, - selektywnie rozumie podany tekst.	Uczeń: - globalnie rozumie podany tekst, - prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem, - rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.	Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznanym słownictwem.
2. MÓWIENIE	Uczeń: - wita się i żegna z rówieśnikiem, - przedstawia się, - zna liczebniki główne, - zna nazwy członków rodziny, - mówi, że ma rodzeństwo / nie ma rodzeństwa - zna niektóre przymiotniki	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - zna więcej słów do danego bloku tematycznego, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - pyta o wiek, - mówi, ile ma lat, - rozróżnia rodzajniki określone i	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - ma większy zasób słownictwa, - konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, - nawiązuje i	Uczeń: - formułuje dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania, - poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz struktury gramatyczne, - zna nazwy ważniejszych miast krajów	Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznanym słownictwem.

	charakteryzujące osobę, ▪ rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej, ▪ zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu, ▪ zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku, ▪ pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi, jak sam się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia, ▪ zna nazwy niektórych napojów, ▪ zna nazwy niektórych zwierząt domowych.	nieokreślone, ▪ poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy <i>mein</i> i <i>dein</i>, ▪ zna odmianę czasownika <i>sein</i>, ▪ poprawnie stosuje zaimki osobowe, ▪ charakteryzuje osobę/zwierzę za pomocą przymiotników, ▪ pyta o numer telefonu, ▪ potrafi podać swój numer telefonu, ▪ pyta koleżankę/kolegę, gdzie mieszka, ▪ udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania, ▪ odpowiada ustnie na proste pytania, ▪ pyta o adres zamieszkania i adres e-mail, ▪ udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail, ▪ opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników, ▪ pyta o wygląd danego pomieszczenia, ▪ pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania, ▪ zna formy przeczące <i>kein</i> i <i>nicht</i>,	podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką, ▪ tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia, ▪ zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje, ▪ opowiada o swojej rodzinie, ▪ pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji, ▪ pyta, gdzie mieszkają różne osoby.	niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie, ▪ poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe, ▪ samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, ▪ opowiada o ulubionym zwierzęciu, ▪ formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby ▪ właściwie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych	
--	--	---	---	---	--

		- proponuje coś do picia, - stosuje formę <i>möchte</i>-, - pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie, - zna przymiki <i>in</i> i <i>aus</i>, - pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie, - zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach.			
3. CZYTANIE	Uczeń: - rozumie kontekst wypowiedzi pisemnej - przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela, - łączy obrazek z tekstem.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela, - poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją - wyszukuje określone informacje w wypowiedzi pisemnej.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, ponadto: czyta dłuższe partie tekstu z zachowaniem zasad poprawnej wymowy i właściwą intonacją, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznanym słownictwem.
4. PISANIE	Uczeń: - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom, - zapisuje poprawnie poznane struktury, - układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, - układa dialogi z podanych zdań, - przyporządkowuje do siebie pary zdań, - zapisuje poprawnie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą ponadto: - pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,	Uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania, swobodnie operuje poznanym słownictwem.

		liczebniki z pomocą nauczyciela.	zwierzęcia.	▪ uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, ▪ układa dialogi z podanych zdań, ▪ przyporządkowuje do siebie pary zdań, ▪ zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela ▪ właściwie reaguje pisemnie w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	
--	--	----------------------------------	-------------	--	--