

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W EŁKU

Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

- odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach;
- motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza ocenę opisową: śródroczną i roczną umieszczaną w dzienniku elektronicznym. W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom. Nauczyciel może stosować równocześnie częściowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
 - 2) stopień bardzo dobry - 5
 - 3) stopień dobry - 4
 - 4) stopień dostateczny - 3
 - 5) stopień dopuszczający - 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1
- Dopuszczone są „+” i „-”

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające np. naklejki, pieczątki.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

100% - 6

99% - 90% - 5

89% - 75% - 4

74% - 50% - 3

49% - 30% - 2

poniżej 30% - 1

Pisanie ze słuchu i z pamięci oceniane jest na podstawie wyliczenia punktacji w zależności od długości i trudności zdania lub tekstu.

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji;
- tempo pracy;
- zachowanie i stosunek do przedmiotu.

Wyróżniliśmy następujące rodzaje edukacji:

- polonistyczną;
- matematyczną;
- społeczną;
- przyrodniczą;
- muzyczną;
- plastyczną;
- zajęcia techniczne;
- informatyczną;
- wychowanie fizyczne

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I - III

| Metody | | |
|--|--|----------------------|
| ustne | Pisemne | oparte na obserwacji |
| rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane | sprawdziany jednopoziomowe (kartkówki) | prace plastyczne |
| opowiadanie | Testy | działania techniczne |
| czytanie | pisanie z pamięci i ze słuchu | inscenizacje |
| recytacja | pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze) | testy ruchowe |
| | prace domowe | |

Narzędzia:

- testy wiadomości i umiejętności
- prace plastyczno-techniczne

Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

- zeszyty uczniów;
- prace pisemne m.in. karty pracy, zeszyty do pisania z pamięci i ze słuchu;
- dzienniki zajęć;
- śródroczna ocena opisowa.

Prace pisemne przechowywane są w teczkach przez okres jednego półrocza.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

- wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
- jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
- jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
- konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
- jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
- właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- dba o higienę osobistą,
- nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych,
- właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma zajęcia, nie biega, nie krzyczy.

Spełnienie wyżej wymienionych kryteriów oceny zachowania i bardzo dobre wyniki w nauce jest warunkiem otrzymania nagrody na zakończenie roku szkolnego.

wrzesień 2017 r.